****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Аудитория | Дата | Отметка о выполнении |
| сентябрь |
| Психолого-педагогическая диагностика | Исследование особенностей обучающихся, состоящих учете в КДН: Исследование интересов обучающихся (анкета «Интересы и досуг»). | дети состоящие на учете в КДН |   |   |
| Проведение теста на стрессоустойчивость. | 9,11 классы |   |   |
| Проведение теста на выбор профессии. | 9,11 классы |   |   |
| Социально-психологическое тестирование | 7-11 классы |   |   |
| Письмо домой "Как я люблю своих родителей" | учащиеся группы риска |   |   |
| Воспитанность и коллективизм. | 1 классы |   |   |
| Диагностика психологических состояний ребенка. | опекаемые дети. |  |  |
| Диагностика семейных отношений. | опекаемые дети. |  |  |
| Диагностика основных жизненных отношений. | опекаемые дети. |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | начальные классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 10 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации с родителями. | родители |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на общешкольном родительском собрании по предупреждению жестокого обращения с детьми. | родители |   |   |
| Методическая работа | Методическая работа |   | в течение месяца |   |
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |
| Школьный ПМПк | Конец месяца |  |

|  |
| --- |
| октябрь |
| Психолого-педагогическая диагностика | Определение уровня социально-психологической адаптации, а так же мотивации обучения в школе(готовность к школьному обучению, мотивация школьного обучения) | 1 классы |   |   |
| диагностика адаптации 5-х классов | 5 классы |   |   |
| Методика "Профиль" А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной | 9 классы |   |   |
| Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом. | родители |   |   |
| Обследование обучающихся имеющих проблемы школьного характера и создание «группы детей риска». |  обучающиеся имеющие проблемы школьного характера |   |   |
| Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши | 9 классы |   |   |
| Диагностика Личностных УУД. | 2-8 классы |  |  |
| Определение детей группы риска сдающих ОГЭ и ЕГЭ. | 9,11 класс |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5 - 6 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 10 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации с родителями. | родители |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на общешкольном родительском собрании. | родители |   |   |
| Методическая работа | оформление кабинета |   | в течение месяца |   |
|
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |
| ноябрь |
| Психолого-педагогическая диагностика | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев) | 7,8,9 класс |   |   |
| Диагностика удовлетворенности участников образовательным процессом «Анкеты для учащихся 9-11 лет» (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) | 5,6 класс |   |   |
| Методика "Цветовые метафоры" | 8,9, 10 класс |   |   |
| Методика диагностики одаренности младших школьников | 1-4 класс |   |   |
| Письмо домой «Милой маме». | Группа риска 5-9 классы |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 7-10 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 10 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации с родителями. | родители |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Работа в школьном лагере. | учащиеся |   |   |
| Методическая работа | оформление кабинета |   | в течение месяца |   |
|
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |

|  |
| --- |
| декабрь |
| Психолого-педагогическая диагностика | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва) | 1-10 кл |   |   |
| Письмо домой «Для чего живет человек?» | Группа риска 5-11 классы |  |  |
| Вербальный тест Айзенка | одаренные дети |   |   |
| Диагностика интеллекта и познавательной сферы ребенка: тест Векслера (вербальная и невербальная креативность, визуально-моторный Бендер гештальт-тест, уровень интеллектуального развития) | одаренные дети |   |   |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5-7 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Психологическая подготовка к ГИА | 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 10 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Акция «Стоп СПИД», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря» | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| "Скажи нет наркотикам!" | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| выступление на родительских собраниях в 8,9 классах по теме: "Результаты диагностики уровня химической зависимости" | родители |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | 2 классных часа об экзаменах | 9,11 классы |   |   |
| Методическая работа | Составление отчёта за I полугодие. |   | в течение месяца |   |
|
| совет профилактики |   |
| Школьный ПМПк |  |
| анализ проводимых диагностик |   |
| январь |
| Психолого-педагогическая диагностика | Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе Опросник «Психическое выгорание» | педагоги |   |   |
| Изучение мотивации учения подростков.(ШТУР (I, II)) | 5-8 классы |   |   |
| Уровень нервно-психического напряжения. | 9,11 классы |   |   |
|  | Письмо домой «Семейное счастье» | 5-11 классы |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 8-10 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Психологическая подготовка к ГИА | 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 10 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на тему "Проблемы детской одаренности, способы ее поддержки и развития" | педагоги и родители |   |   |
|  |  |  |  |  |
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |

|  |
| --- |
| февраль |
| Психолого-педагогическая диагностика | Отношение молодых людей к армии. | 8-10 классы |   |   |
| Готовность учащихся нач. школы к обучению в школе 2 ступени (Групповой интеллектуальный тест (ад. М.К. Акимовой, Изучение мотивации М.И. Калинина,Н.В.Лукьянова «Анкета для оценки уровня школьной мотивации») | 4 классы |   |   |
| Шкала самооценки «как достичь успеха и не потерять то, что имеешь» | одаренные дети |   |   |
| Письмо домой «Какой я сын, Какая я дочь» | 5-11 класс |  |  |
| Диагностика психологической готовности к школе будущих первоклассников. | дошкольники |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 4 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 11 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Подготовка кл. руководителей к проведению диагностики уровень воспитанности, уровень гражданственности, коллективизм учащихся. | педагоги |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на тему "Развитие творческого потенциала одаренного ребенка" | педагоги и родители |   |   |
| Методическая работа | оформление кабинета |   | в течение месяца |   |
|
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |
| март |
| Психолого-педагогическая диагностика | Опросник профессиональной готовности Кабардовой Л.Н. | 9 классы |   |   |
| Повторная диагностика адаптации учащихся 1-х классов | 1 классы |   |   |
| Повторная диагностика тревожности у учащихся 9 классов | 9 классы |   |   |
| Повторная диагностика адаптации учащихся 5-х классов | 5 классы |   |   |
| Диагностика познавательной и эмоциональной сферы дошкольников. | дошкольники |  |  |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 5-8 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 11 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на тему " Третий классный час об экзаменах" | педагоги и родители |   |   |
| Методическая работа | оформление кабинета |   | в течение месяца |   |
|
| совет профилактики |   |
| анализ проводимых диагностик |   |

|  |
| --- |
| апрель |
| Психолого-педагогическая диагностика | Методика «Интеллектуальная лабильность» или «Умение переключаться»; | одаренные дети |   |   |
| Методика "Цветовых метафор" | 8,9,10 классы |   |   |
| УУД 4-8 классы | 4-8 классы |   |   |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 1,5,8,9 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 11 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Выступление на тему "Итоги проведения методики Цветовых метафор" | педагоги и родители |   |   |
| Методическая работа | оформление кабинета |   | в течение месяца |   |
|
|
| совет профилактики |   |
| Заседание ПМПк |  |
| анализ проводимых диагностик |   |

|  |
| --- |
| май |
| Психолого-педагогическая диагностика | Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом | родители |   |   |
| УУД 1- 4 классы | 1-4 классы |   |   |
| Проведение теста на стрессоустойчивость. | 9,11 классы |   |   |
| Здоровье сберегающая деятельность | Посещение уроков с целью изучения соответствия режима учебных занятий, методов преподавания, структуры урока возрастным особенностям учащихся. | 1,5,8,9 классы |   |   |
| Коррекционно- развивающая | Проведение занятий с детьми с ОВЗ 2 раза в неделю. | 6, 9 классы |   |   |
| Психологическая подготовка к ГИА | 9 классы |   |   |
| Проведение занятий с детьми по запросу администрации и кл.руководителей. | 1 - 11 классы |   |   |
| Психолого-педагогическое консультирование | Индивидуальные консультации. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Консультации по итогам диагностики. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая поддержка в экстренных случаях. | педагоги, родители, учащиеся |   |   |
| Психологическая профилактика и просвещение | Родительское собрание на тему "Перед выпуском" | родители |   |   |
| Методическая работа | Анализ работы за 2017-2018 год |   | в течение месяца |   |
|
| Составление плана работы на новый учебный год. |   |
| анализ проводимых диагностик |   |