**Алгоритм работы педагогов в сети Интернет, социальных сетях по выявлению деструктивных проявлений среди учащихся учреждений образования**

1. Изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

* [общая безопасность в Интернете (правила работы);](Общая_безопасность_в_интернете.docx)
* [настройка родительского контроля;](Рекомендации_обеспечения_безопасности_учащихся__в_Интернете.doc)
* [регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, Google-сервисах](Регистрация_в_соцсетях.doc);
* [специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.;](Информация_об_организации_безопасного_доступа_к_сети.doc)

1. Организовать разъяснительную работу с родителями и учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, по созданию форумов, блогов, групп, использованию специализированных программ.
2. Зарегистрироваться в социальных сетях.
3. Отправить запросы на добавление в друзья к своим учащимся.
4. Войти в группы, где зарегистрированы учащиеся.
5. Просматривать страницы учеников своего класса, отслеживая, с кем общаются, какие страницы посещают, отмечают, в каких группах состоят и т.д.
6. Создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для их развития общение.
7. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

* обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
* информировать педагога-психолога, инспекцию по делам несовершеннолетних;
* осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, родителями.