

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Рассмотрено и принято
на ШМО
учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1
от 28.08.2022 г

Согласованна
Зам.директора по УР
_____ О.Н.Ковляшенко

Утверждаю
директор МОБУ «Тупиковская
СОШ»
Приказ № 135 от 29.08.2022
_____ С.Н. Колпаков.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
10-11 КЛАСС**

на 2022 - 2023 учебный год

учитель Колпакова Л.В.

Тупиковка 2022г

I Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что ранее делалось в структуре ПООП начального и основного общего образования, появляются еще две группы результатов: результаты базового и углубленного уровней.

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень», «Выпускник научится – углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень» – определяется следующей методологией.

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

– понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Право

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

различать субъекты и объекты правоотношений;

дифференцировать правоспособность, дееспособность;

оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
раскрывать содержание трудового договора;
разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
дифференцировать виды административных наказаний;
дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
различать права и обязанности налогоплательщика;
анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

различать предмет и метод правового регулирования;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
выявлять особенности референдума;
различать основные принципы международного гуманитарного права;
характеризовать основные категории обязательственного права;
целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
выявлять способы защиты гражданских прав;
определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Основное содержание учебного предмета на уровне среднего общего образования

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок

функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (34 часа)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (4 часа) Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (8 часа)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (8 часа) Юридические факты как основание

правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (10 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (4 часа) Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс (34 часов)

Тема 5. Гражданское право (12 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской

деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (4 часа)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 7. Административное право и административный процесс(4 часа)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (4 часа)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 часа)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 10. Международное право (4 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	часы
---	-----------------------------	---	------

1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)	<p>Урок Науки и Технологий</p> <p>День воинской славы России – окончание Второй мировой войны</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова</p> <p>130 лет со дня рождения В.И.Виноградова</p> <p>Международный день жестовых языков</p> <p>Международный день глухих</p>	4
2	Тема 1. Теоретические основы права как системы (8 часа)	<p>Международный день учителя</p> <p>День пожилых людей</p> <p>100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Э.П.Мучкаевича</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>День народного единства</p> <p>200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День начала нюрнбергского процесса</p> <p>День матери в России</p>	8
3	Тема 2. Правоотношения и правовая культура (8 часа)	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный День инвалидов</p> <p>День добровольца в России</p> <p>День героев Отечества</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова</p> <p>День конституции РФ</p> <p>165 лет со дня рождения И.И. Александра</p>	8

		<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День российской науки</p>	
4	Тема 3. Государство и право (10 часов)	<p>День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Всемирный день иммунитета</p> <p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный День авиации и космонавтики.</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф</p>	10
5	Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (4 часа)	<p>Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>День Победы советского народа в ВОВ</p> <p>Международный день семьи</p> <p>День государственного флага Российской Федерации</p> <p>День славянской письменности и культуры</p>	4
	Общее количество часов		34

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	часы
1	Гражданское право	<p>Урок Науки и Технологий</p> <p>День воинской славы России – окончание Второй мировой войны</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	12

		<p>125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова</p> <p>130 лет со дня рождения В.И.Виноградова</p> <p>Международный день жестовых языков</p> <p>Международный день глухих</p> <p>Международный день учителя</p> <p>День пожилых людей</p> <p>100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Э.П.Мучкаевича</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>День народного единства</p> <p>200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День начала нюрнбергского процесса</p> <p>День матери в России</p>	
2	Семейное, жилищное, трудовое право	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный День инвалидов</p> <p>День добровольца в России</p>	4
3	Административное право и административный процесс	<p>День героев Отечества</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова</p> <p>День конституции РФ</p> <p>165 лет со дня рождения И.И. Александра</p>	4
4	Уголовное право и уголовный процесс	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества</p>	4

5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Всемирный день иммунитета Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией	4
6	Международное право	Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф Международный день борьбы за права инвалидов День Победы советского народа в ВОВ Международный день семьи День государственного флага Российской Федерации День славянской письменности и культуры	4
7	Повторение		2
	Общее количество часов		34

Приложение №1

КТП. Право. Основы правовой культуры 10 класс

№п/п	Раздел, тема.	Д/З	План	Факт
Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества. (5 часов)				
1	Введение. Что такое право. Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете.	с.4-6	01.09	
2	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний. Система юридических наук. Юридические профессии. Правовая информация.	§1	08.09	
3	Особенности и закономерности возникновения права Теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.	§2	15.09	
4	Принципы, аксиомы и презумпции права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	§3	22.09	
5	Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы . Механизм правового регулирования.	§4	29.02	
Тема 1. Теоретические основы права как системы(8 часов)12				
6	Система права. Понятие системы права. Правовая норма и её	§5	06.10	

	характеристика. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.			
7	Правотворчество и процесс формирования права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	§6	13.10	
8	Формы права. Понятие источник права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор.	§7	20.10	
9	Формы права. Нормативный правовой акт. Закон, виды законов. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Иерархия законов.	§7-8.	27.10	
10	Действие норм права во времени и в пространстве. Вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Закон не имеет обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	§9	10.11	
11	Реализация права. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Коллизии права.	§10	17.11	
12	Толкование права: задачи и особенности. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.	§11	24.11	
13	Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы.		01.12	
Тема 2. Правоотношения и правовая культура (7 часов)				
14	Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правоотношений.	§12	08.12	
15	Правоотношения и их виды. Виды и структура правоотношений.	§12-13	15.12	
16	Правонарушения и их характеристика. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок.	§14	22.12	
17	Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	§15	29.12	
18	Правосознание и правовая культура. Правовое сознание и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Правовая культура.	§16	12.01	
19	Правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	§17	19.01	
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.		26.01	
Тема 3. Государство и право (11 часов)				
21	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у германцев и славян.	§18	02.02	

22	Теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства.	§19	09.02	
23	Сущность и функции государства. Сущность государства. Политическая система общества. Функции государства и их виды.	§20	16.02	
24	Форма государства. Понятие формы государства и её элементы. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.	§21	22.02	
25	Организация власти и управления в стране. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	§22	02.03	
26	Правовое государство и его сущность. Гражданское общество-основа правового государства. Идеи правового государства. Основы правового государства. Признаки правового государства.	§23	09.03	
27	Конституция РФ – Основной закон государства. Конституция как нормативный акт. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя в России.	§ 24-25	16.03	
28	Гражданство как правовая категория. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	§26	30.03	
29	Правовой статус человека в демократическом государстве. Понятие правового статуса. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан.	§ 27-28	06.04	
30	Избирательные системы и их виды. Понятие избирательной системы. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум.	§ 29-30	13.04	
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.		20.04	
Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы(3 часа)				
32	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды.	§ 31-32	27.04	
33	Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Федеральная служба безопасности РФ. Другие правоохранительные органы.	§ 33	04.05	
34	Промежуточная аттестация		11.05	

КТП. Основы правовой культуры 11 класс.

№	Раздел, тема.	Д/З	План	Факт
Глава 1. Гражданское право (13 часов).				
1	Гражданское право как отрасль российского права. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	§1	02.09	

2	Субъекты гражданско правовых отношений. Виды субъектов гражданско-правовых отношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	§2	09.09	
3	Обязательное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	§4	16.09	
4	Понятие и сущность договора. Виды договоров. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	§5	23.09	
5	Право собственности и его виды. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	§6	30.09	
6	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	§7	07.10	
7	Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	§8	14.10	
8	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	§10	21.10	
9	Предпринимательство и предпринимательское право. Понятие предпринимательство. Предпринимательская деятельность и её защита.	§9	28.10	
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Имущественная ответственность. Унитарное предприятие.	§11-12.	11.11	
11	Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	§13	18.11	
12	Наследственное право. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	§14	25.11	
Глава 2. Семейное право.				
13	Правовые нормы института брака. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный договор.	§15	02.12	
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	§16	09.12	
Глава 3. Жилищное право.				
15	Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.	§ 17	16.12	
16	Повторение по теме Семейное право		23.12	
Глава 4. Трудовое право.				

17	Трудовое право в жизни людей. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.	§18	13.01	
18	Занятость и трудоустройство. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Гарантии и обязанности работодателя. Права и обязанности работника.	§23	20.01	
19	Трудовые правоотношения. Трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.	§20-21	27.01	
20	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Труд несовершеннолетних. Льготы и гарантии.	§22	03.02	
Глава 5. Административное право и административный процесс.				
21	Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Административная ответственность. Меры административного наказания.	§23-24.	10.02	
22	Как разрешить административный спор. Органы рассматривающие дела об административных нарушениях. Особенности судебного производства.	§25	17.02	
Глава 6. Уголовное право.				
23	Сущность уголовного права. Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Понятие преступления. Принципы уголовного права. Виды наказаний.	§26-29.	24.02	
24	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности судопроизводства по уголовным делам. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	§30	03.03	
Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.				
25	Пенсионная система и страхование. Особенности пенсионной системы РФ. Виды пенсий и социальной помощи.	§31	10.03	
26	Экологическое право. Понятие экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	§33	17.03	
27	Правовое регулирование отношений в области образования. Государственная политика РФ в области образования. Виды образовательных учреждений. Правовое регулирование в области образования.	§34	31.03	
28	Профессиональная юридическая деятельность. Из истории юридических профессий. Судья. Адвокат.	§35-36	07.04	
29	Профессиональная юридическая деятельность. Прокурор. Нотариус. Следователь. Особенности профессиональной юридической деятельности.	§37-38	14.04	
Глава 8. Международное право.				
30	Международное право как основа взаимоотношений государств.	§26-	21.04	

	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	29.		
31	Международная защита прав человека. ООН и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международно-правовая ответственность.		28.04	
32	Международное гуманитарное право и права человека. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.41		05.05	
33	Промежуточная аттестация		12.05	
34	Итоговое повторение		19.05	

Приложение № 2 Контрольно- измерительные материалы

Работа по праву для 10 класса.

1.Вид и цель работы: итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 10 класса по предмету «Право».

2.Перечень проверяемых образовательных результатов

1. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории (Б)
2. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора. (Б)
3. Умения объяснять взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства (Б,П)
4. Умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений.(П)
- 5.Умение анализировать и использовать правовую информацию, умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (П)

3.Перечень проверяемых элементов содержания

1. Система Российского права
- 2.Гражданство в Российской Федерации.
3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- 4.Гражданские правоотношения.
5. Семейные правоотношения.
- 6.Трудовые правоотношения.
7. Социальное обеспечение.
8. Процессуальные правоотношения
5. Время выполнения работы – 45 минут.
6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются, кроме бланков для ответов
7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
№1-№10	10 баллов	За верное выполнение <u>заданий базового уровня</u> с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных

		случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.
№11	1 балл	Задания <u>повышенного уровня</u> на выявление структурных элементов понятий с помощью схемы оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал верное понятие. За неверный ответ - 0 баллов.
№12	2 балла	Задание базового уровня оценивается 2 баллами, если правильно выбраны все элементы ответа. Допущена 1 ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.
№13	2 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена 1 ошибка, 0 баллов – допущены 2 и более ошибок
№14	3 балла	Задание повышенного уровня считается выполненным верно, если ответ содержит следующие элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.
№15	3 балла	Задание повышенного уровня. Правильный ответ должен содержать следующие элементы, каждая позиция оценивается 1 баллом, всего за задание- 3 балла: 1) раскрыт смысл понятий -1 балл, 2) составлено одно предложение с информацией о понятиях – 1 балл, 3) составлено второе предложение, раскрывающее смысл понятий – 1 балл. Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки – 0 баллов.
№16	2 балла	Задание базового уровня. Верно записана последовательность букв - 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, допущено 2 ошибки и более - 0 баллов.
Итого за работу	23 балла	

Перевод в 5-балльную систему

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 7 баллов	8- 15 баллов	16 - 20 баллов	21-23 баллов

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

Итоговая контрольная работа по праву за курс 10 класса.

1. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется
 - 1) нормой морали 2) партийной нормой 3) правовой нормой 4) традиционной нормой
2. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой
 - 1) традиций 2) общественного мнения 3) убеждения 4) государства
3. Нормы права, в отличие от норм морали,
 - 1) регулируют общественные отношения 2) обеспечиваются силой общественного мнения 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле 4) выражаются в официальной форме
4. Назовите обязательное условие трудового договора:
 - 1) об испытании при приеме на работу 2) о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной) 3) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи 4) режим рабочего времени и времени отдыха.
5. Получение наследства, дарение имущества относятся к правоотношениям
 - 1) гражданским 2) административным 3) трудовым 4) семейным
6. Обязательное соответствие и не противоречие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как
 - 1) нормативность 2) справедливость 3) высшая юридическая сила 4) соответствие нормам международного права

7. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах президента

8. Какая ситуация является примером семейных правоотношений:

- 1) родители-алкоголики были лишены родительских прав
- 2) дочь получила наследство от друга семьи
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

9. Вопрос защиты и охраны памятников архитектуры регулируется нормами права

- 1) гражданского
- 2) уголовного
- 3) трудового
- 4) административного

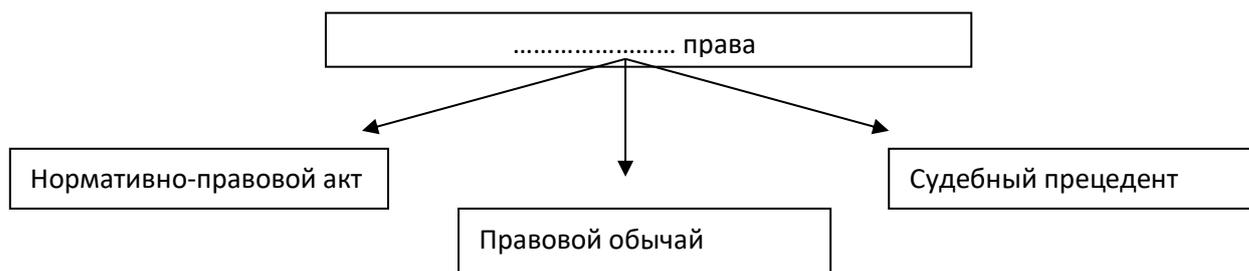
10. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Одним из признаков правоотношений является то, что они всегда возникают в связи с предписаниями норм права и регулируются ими.

Б. Признаком правоотношений является то, что они предполагают наличие прав и обязанностей у их участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Запишите слово, пропущенное в схеме



12. Укажите цифры в порядке возрастания, которыми обозначены источники права:

- 1) Правовой прецедент
- 2) Норма морали
- 3) Отрасль права
- 4) Договор с нормативным содержанием
- 5) Законопроект
- 6) Правовой обычай

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «виды административного наказания». Запишите термин, не связанный с указанным понятием:

Предупреждение, штраф, исправительные работы, лишение специальных прав, арест до 15 суток.

14. Объясните, как соотносится между собой понятия «закон» и «право»? Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.

15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»?

Приведите любые два условия приобретения гражданства по законам РФ.

16. Вставьте в пробелы пропущенные слова из списка. Ответ запишите заглавными буквами в виде последовательности.

Права гражданина охватывают сферу отношений _____ (1) с государством. Гражданство – определенное политико-правовое состояние, выражающее юридическую принадлежность индивида к _____ (2). Права человека – это _____ (3) права. Гражданство является _____ (4) основанием правового статуса личности. Политические права

принадлежат только ___ (5) России. Правовой статус человека и гражданина ____ (6) воздействует на создание способов взаимодействия людей друг с другом.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы.

А. Граждане. Б. Индивид. В. Субъективный. Г. Иностранцы. Д. Юридическое.
Е Целенаправленный. Ж. Государство. З. Общество. И. Нормы.

Ключи для проверки итоговой работы по праву в 10 классе.

№ задания	1 вариант	Количество баллов
1	3	1
2	4	1
3	4	1
4	4	1
5	1	1
6	3	1
7	4	1
8	1	1
9	4	1
10	3	1
11	Источники	1
12	146	2 балла, 1б.- за 2 правильные позиции, 0б.- за 2 ошибки
13	Исправительные работы	1 балл
14	Указано соотношение, приведены 3 верных обоснования	3 балла
	Указано соотношение, приведены 2 верных обоснования	2 балла
	Указано соотношение, приведено 1 верное обоснование	1 балл
	Допущены 3 ошибки	0 баллов
15	Раскрыто понятие, приведены 2 верных предложения	3 балла
	Раскрыто понятие, приведено 1 верное предложение	2 балла
	Раскрыто понятие	1 балл
	Допущены 3 ошибки	0 баллов
16	БЖВДАЕ	2 балла

23 балла

Работа по промежуточной аттестации для 11 класса

1. Назначение работы.

Контрольно – измерительные материалы по Право 11 класс в форме тестирования

2. Структура работы.

Тестовая работа состоит из 12 заданий, которые предусматривают выбор единственно правильного ответа.

3. Время выполнения.

Тестовая работа рассчитана на 1 урок (45 минут).

4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование: лист для черновых записей.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу, неверный ответ или его отсутствие оценивается 0 баллов.

Итого за выполнение работы можно получить максимальный балл - **12 баллов.**

Шкала перевода баллов в оценки

оценка	количество правильно выполненных заданий
«5»	12-11
«4»	10-8
«3»	7-6
«2»	5 и ниже

Ответы

1 вариант											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	В	Г	3	Б	В	А	Г	Б	предмет	составом
2 вариант											

**Промежуточная аттестация (годовой контроль) по право в форме тестирования
учени..... 11 класса**

.....

Вариант 1

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

А. ОАО. Б. Унитарное предприятие. В. Хозяйственное общество. Г. Производственный кооператив.

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

А. Заключение договора о покупке телевизора. Б. Договоренность о перевозке дивана.
В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
Г. Договор купли-продажи земельного участка. Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег взаймы.
Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

6. Что не относится к характеристикам брака:

А. Свободный союз. Б. Ведение общего хозяйства. В. Равноправный союз.
Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.. Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
В. Право на защиту. Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

А. Работа. Б. Работник. В. Работодатель. Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

А. Об испытании при приеме на работу. Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной). В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи. Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

А. Замечание. Б. Штраф. В. Увольнение по соответствующим основаниям.
Г. Выговор.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права. (Вставьте пропущенные слова.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Приложение № 3 Электронные образовательные ресурсы к разделам рабочей программы
Право. Основы правовой культуры

Вестник гражданского общества - <http://www.vestnikcivitas.ru>

Всероссийская гражданская сеть - <http://www.civitas.ru>

Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России -
<http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>
Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>
Изучение прав человека в школе - <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
Институт общественного проектирования - <http://www.ruleoflaw.ru>
Институт прав человека - <http://www.hrightrights.ru>
Информатика для демократии - <http://www.indem.ru/russian.asp>
Исследовательский холдинг Ромир - <http://romir.ru>
Каталог Право России - <http://www.allpravo.ru/catalog>
Комитет за гражданские права - <http://www.zagr.org>
Левада-центр- <http://www.levada.ru>
Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru>
Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru>
Ассоциация «Голос» - <http://www.golos.org>
Молодежная правозащитная группа - <http://right.karelia.ru>
Московская Хельсинкская группа - <http://www.mhg.ru>
Независимый экспертно-правовой совет - <http://www.neps.ru>
Общероссийское общественное движение «За права человека»
<http://www.zaprava.ru>
Общественная палата Российской Федерации – <http://www.un.org/russian>
Опора России - <http://www.opora.ru>
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru>
Права человека в России - <http://www.geriss.ru/prava>
Санкт-Петербургский центр «Стратегия» - <http://www.strategy-spb.ru>
Судебная защита прав человека и гражданина - <http://www.sutyajnik.ru/rus>
Фонд «Общественный вердикт» - <http://www.publicverdict.org>
Молодежное правозащитное движение - <http://www.yhrm.org>
Центр и фонд «Холокост» - <http://www.holocf.ru>
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества - <http://www.demos-center.ru>
Центр содействия реформе уголовного правосудия - <http://www.prison.org>
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) - <http://www.gumer.info>
Юридический информационный портал - <http://j-service.ru>
Юридический центр Взгляд. Защита прав детей - <http://www.barrit.ru/children.html>

