

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 5
от «19» 03. 2022 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ «Тупиковская СОШ»:
_____/Колпаков С.Н./
Приказ № 34 от 24. 03. 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3988DA90BECF07B7434F9545C9DBB6861E941CB
Владелец: Колпаков Сергей Николаевич
Действителен: с 10.01.2022 до 10.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2021 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации..... | 4 |
| 2. Аналитическая часть..... | 5 |
| 2.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией..... | 5 |
| 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса..... | 8 |
| 2.2.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации..... | 8 |
| 2.2.2. Характеристика контингента обучающихся..... | 9 |
| 2.2.3. Характеристика учебных планов..... | 13 |
| 2.2.4. Организация внеурочной деятельности..... | 16 |
| 2.2.5. Воспитательная работа..... | 17 |
| 2.2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ..... | 25 |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 26 |
| 2.4. Оценка востребованности выпускников..... | 35 |
| 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 36 |
| 2.6. Оценка учебно-методического обеспечения..... | 40 |
| 2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... | 40 |
| 2.8. Оценка материально-технической базы..... | 41 |
| 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)..... | 43 |
| 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащее самообследованию..... | 44 |

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28. 01.2022 № 10 «О проведении самообследования МОБУ «Тупиковская СОШ» по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ» за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2021 года – это 2-е полугодие 2020/21 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это 1-е полугодие 2021/2022 учебного года.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательной организации: Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Тупиковская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МОБУ «Тупиковская СОШ»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: Оренбургская область Бузулукский район с. Тупиковка улица Центральная д. 78.

Фактический адрес: Оренбургская область Бузулукский район с. Тупиковка улица Центральная д. 78.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 461040 г. Бузулук, ул.Рожкова, д.53а

Телефон: 8 (35342) 62248

E-mail: sch43@oobz.ru

Официальный сайт: sch43@oobz.ru

МОБУ «Тупиковская СОШ» (далее-общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом

общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

1.2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав МОБУ «Тупиковская СОШ», утвержденный приказом начальника отдела образования администрации от 23.06.2020г. №216(с изменениями от 10.09.2021г., № 342/2)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 28.01.2016г. № 56-56/018-56/018/201/2016-536/1

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.02.2015г. № 56-56/018-56/018/012/2015-482/1.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003295797

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.12.2015г. № 0004560 серии 56Л01., регистрационный номер № 2362.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2016г. серии 56А01 № 0003540, регистрационный номер № 1876.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2021 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Таблица 1

| Должность | Должность по основному месту работы | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Повышение квалификации или профессиональной переподготовки в сфере управления Год\квалификация |
|-----------|-------------------------------------|--------------------|--|--|--------|--------|---|
| | | | | | админ. | педаг. | |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|--|----|----|--|
| Директор | Директор | Колпаков Сергей Николаевич | | ВП, Оренбургский государствен ный педагогически й институт, 1987 г., учитель истории, обществоведен ия, советского государства и права | 20 | 20 | "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" Центр дистанционного образования "РОСОБР" Ханты-Мансийск, 2018, 16ч., "Осуществление педагогической деятельности по дисциплине "ОБЖ" Московский институт ПППКП, 2019, 36 ч. |
| Зам. Директора по УР | Зам. Директора по УР | Ковляшенко Ольга Николаевна | | СП, педагогически й колледж г. Бузулука, преподавание в начальных классов, 2003 г., ВП, Оренбургский государствен ный университет, 2014 г., экономист | 7 | 7 | "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" Центр дистанционного образования "РОСОБР" Ханты-Мансийск, 2018, 16ч., "Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов 2020, 31ч.; "Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с |
| | | | | | | | требованиями профессиональных стандартов" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов 2020, 34ч.; "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов 2020, 17ч.; "Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Саратов 2020, 16ч |
| Зам. | Зам. | Нужина Наталья | | ВП, | 9 | 9 | "Обучение |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|------------|--|---|--|--|
| Директора по ВР | Директора по ВР | Николаевна | | Оренбургский государственный педагогический университет, исторический факультет, 2017 учитель истории | | педагогических работников навыкам оказания первой помощи "Центр дистанционного образования "РОСОБР" Ханты-Мансийск, 2018, 16ч. |
|-----------------|-----------------|------------|--|---|--|--|

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2021 году проведено 9 педагогических советов, из них 3 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как:

- Совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- Корректировка локальных актов (внесение изменений, утверждение новых).
- План внутреннего контроля.
- Анализ работы школы за прошедший учебный.
- Принимает решение о допуске к переводным и выпускным экзаменам, переводе их в следующий класс, выпуске из школы.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2021 году стали такие темы:

- Утверждение плана работы совета школы на 2018-2019 учебный год.
- Организация питания в школе.
- Состояние охраны труда в школе.
- Анализ посещаемости обучающихся.
- Организация летнего отдыха учащихся и т.д.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2021 году стали: индивидуальный, взаимоконтроль, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобуча, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой, ознакомление с методикой преподавания молодых преподавателей, оказание методической помощи.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по

результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта

«Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию образовательной программы на основе ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Язык обучения: русский

2.2.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации

Режим обучения

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов - пять дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года составляет:

для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут, с января – 40 минут.

Режим организации внеурочной деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ» формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут в 1 – 4 классах , 45 минут в 5-11 классах.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник-пятница: с 8:00 до 19:00; суббота: с 9:00 до 13:00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает

2.2.2. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2020-2021 учебном году в общеобразовательной организации получали образование 113 обучающихся, с 1 сентября 2021 года осваивают основные образовательные программы 116 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2021 году оставался неоднородным и включал в себя разных по уровню обученности, образовательным целям и маршрутам обучающихся.

Таблица 2

| Категория семей обучающихся | Количество семей | | |
|---------------------------------|------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Многодетные | 11 | 11 | 13 |
| Семьи с одним ребенком | 7 | 7 | 7 |
| Неполные | 11 | 10 | 12 |
| Малообеспеченные | 25 | 22 | 24 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 | 0 |
| Семьи, имеющие ребенка-инвалида | 2 | 2 | 0 |

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения. Количество малообеспеченных семей находится практически на одном уровне. Материальные возможности многодетных семей низкие, около 70% из них относятся к малообеспеченным. Увеличилось число неполных семей. Наблюдается тенденция снижения внимания родителей к воспитанию детей в таких семьях, сокращение

времени на общение с детьми. Это способствует снижению мотивации к обучению. В 2021 году окончили школу 2 ребенка-инвалида. Один из них поступил в СПО.

Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности

Таблица 3

| категории | количество | % от общего количества родителей |
|--------------------------------|------------|----------------------------------|
| Служащие | 91 | 39% |
| Индивидуальные предприниматели | 14 | 6% |
| Рабочие | 87 | 37% |
| Безработные | 42 | 18% |

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, но в 2021 году 1 учащийся школы состоял на учете в ПДН, при этом не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет среднюю учебную мотивацию.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной организации на май 2021 года обучалось 5 человек, из них 2 детей-инвалидов. С целью социализации обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для 3 детей данное обучение организовано в стенах общеобразовательной организации. В 3 классе – 1 человек, 6 класс – 2 человека. В 9 классе 2 человека обучались по индивидуально учебному плану на дому, эти дети имеют статус инвалидов.

По состоянию на сентябрь 2021 года детей с ОВЗ в МОБУ «Тупиковская СОШ» 6 человек. В 4 классе – 2 человека с ОВЗ, 5 класс - 2 человека, 2 класс – 2 человека. Инвалидов среди них нет.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 4

| Категории | май 2021года | Сентябрь 2021 года |
|--------------------------------|--------------|--------------------|
| задержка психического развития | 3 | 6 |
| умственная отсталость | 2 | 0 |

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

16 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

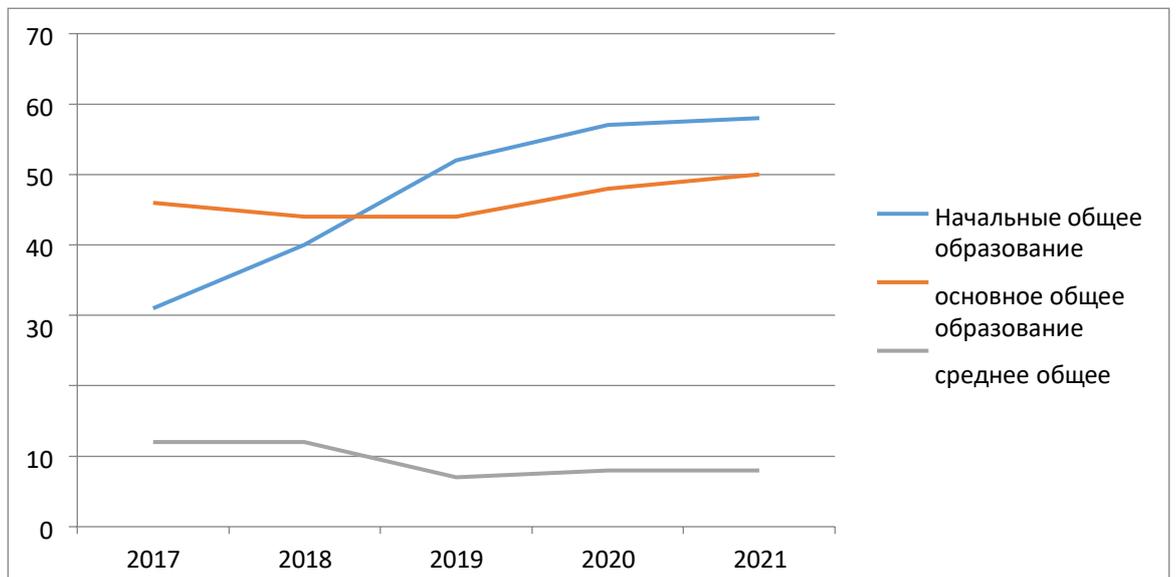
разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;

для обучающихся на дому по медицинским показаниям разработаны индивидуальные учебные планы;

в школе работают педагог-психолог, логопед;

регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются дети села Тупиковка. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из близлежащих сел: Староалександровка, Новодубовка. Осуществляется ежедневный подвоз 21 ребенка. Из села Староалександровка – 14 детей, из с.Новодубовка – 7 детей.



Из таблицы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации растет. За счет рождаемости растет количество многодетных семей, соответственно, увеличивается количество первоклассников.

Состав учащихся по классам на 31.12.2021

Таблица 5(1)

Начальное общее образование

| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего 1-4 |
|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| 14 | 12 | 18 | 14 | Средняя наполняемость 14 учеников |

Таблица 5(2)

Основное общее образование

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | Всего 5-8 |
|---------|---------|---------|---------|---|
| 7 | 10 | 10 | 16 | Средняя наполняемость 11 учеников |

Таблица 5(3)

Среднее общее образование

| классы | Количество учеников | Всего 10-11 |
|-----------|---------------------|------------------------------------|
| 10 класс | 4 | Средняя наполняемость ученика 4 |
| 11 классы | 4 | |

Классов-комплектов в школе 11. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 11 учеников. Наполняемость классов средняя. Самые большие классы с численностью 18 человек – 3 кл., 16 человек – 8 кл.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Таблица 6

| Год | Количество обучающихся | Количество педагогов | Количество обучающихся на одного педагога |
|------|------------------------|----------------------|---|
| 2019 | 103 | 15 | 7 |
| 2020 | 113 | 15 | 8 |
| 2021 | 116 | 17 | 7 |

Из таблицы 6 видно, что в среднем на 1 педагога приходится 7-8 учеников.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2021 году является то, что увеличен контингент обучающихся, обеспечивается доступность образования для всех категорий детей, учитываются индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица 7

| ООП | нормативный срок обучения | Форма обучения | Количество обучающихся |
|--|---------------------------|----------------|------------------------|
| основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | очная | 58 |
| основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | очная | 50 |
| основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года | очная | 8 |

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные образовательные программы:

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 2 человека.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 4 человека.

2.2.3. Характеристика учебных планов

Основные образовательные программы общеобразовательной организации включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом примерных основных образовательных программ и рабочих программ учителей.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Максимальные величины образовательной недельной нагрузки по учебному плану:

Таблица 8

| Классы | 1 уровень образования | | | | 2 уровень образования | | | | | 3 уровень образования | |
|----------------------------|-----------------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|-----------------------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Учебные планы МОБУ «Тупиковская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составлены в соответствии с действующим законодательством. Они предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров.

Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования

Общий объем нагрузки в течение дня во второй половине 2020/2021 и первой половине 2021/2022 учебных годов не превышает:

для обучающихся 1-го класса - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые реализуются в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1-4 классах начинается изучение предметов «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебные часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. Обучение по предмету ОРКСЭ проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее ФГОС ООО).

Общий объем нагрузки в течение дня во второй половине 2020/2021 и первой половине 2021/2022 учебных годов не превышает для обучающихся 5-9 классов – 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ООО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

- изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;
- изучение учебного предмета «Историческое краеведение» в 8 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, знакомства с историей нашего региона;
- в 9 классе отводится 1 час в неделю на предпрофильную подготовку обучающихся «Выбор профессии»;
- обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучается в 5 классе 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах обучающихся реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, в 7 классе на изучение учебного предмета ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в 9 классе в пределах общего количества часов, определенных ФГОС ООО. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка (немецкого) – 1 час в неделю.

Учебный план универсального профиля в 10 классе предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественные науки (история, обществознание);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план 10 класса в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Два учебных предмета: русский язык и история изучаются на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект

выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

Дополнительные учебные предметы:

- химия, биология, география, родной (русский) язык;
- курсы по выбору (элективные курсы): «Право. Основы правовой культуры», «Текст: практические аспекты анализа текста», «Математический практикум».

Учебные планы в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах для 11 класса не изменился, т.к. интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) остались прежними.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и по индивидуальному плану на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся.

Индивидуальное расписание обучающихся на дому было согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся и составлено с учетом состояния здоровья и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, СИПР (если ребенок- инвалид).

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС, действующему законодательству. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

2.2.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ», которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В 2021 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 9

| Направления | цели | классы | формы организации |
|-------------|------|--------|-------------------|
|-------------|------|--------|-------------------|

| | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности, формирование физического человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. | 1-4 7-8 | Спортивные игры, спортивные соревнования |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. | 5-6 9 | Проектная деятельность |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | 1-4 7-8 9 10-11 | Проектная деятельность, экскурсии |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. | 1-4 5-6 10-11 | Проектная деятельность, круглый стол |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность | 5-6 7-8 10-11 | Проектная деятельность, круглый стол. |

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2.5. Воспитательная работа

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания. Инвариантные модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство». Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы общеобразовательной организации. В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как: социальные проекты, дискуссии, спортивные состязания, праздники, фестивали, вечера. Большое внимание при планировании мероприятий уделялось детям из семей социального риска, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2021 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Таблица 10

| № | Класс | Направление | ВУД | Педагог дополнительного образования |
|----|-------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 1 | Общеинтеллектуальное | Мы твои друзья | Фальк И.И. |
| 2 | 1,4 | Духовно - нравственное | Моё Оренбуржье | Жарких Л.В. |
| 3 | 2,3 | Духовно - нравственное | Моё Оренбуржье | Жарких Л.В. |
| 4 | 1,4 | Физкультурно – оздоровительное | «Подвижные игры» | Фальк И.И. |
| 5 | 2,3 | Физкультурно – оздоровительное | «Подвижные игры» | Фальк И.И. |
| 6 | 2 | Общеинтеллектуальное | Мы твои друзья | Мухина Н.В. |
| 7 | 3,4 | Общеинтеллектуальное | Мы твои друзья | Жарких Л.В. |
| 8 | 5-6 | Социальное | «Школа безопасности» | Нужина Н.Н. |
| 9 | 5-6 | Общекультурное | «Мир этикета» | Борисова В.Ю. |
| 10 | 5-6 | Интеллектуальное | «Информашка» | Петров А.С. |
| 11 | 7-8 | Духовно - нравственное | «История моей страны» | Колпакова Л.В. |
| 12 | 7-8 | Физкультурно – оздоровительное | «Спортивные игры» | Нужина Н.Н. |
| 13 | 7-8 | Социальное | «Познай себя» | Борисова В.Ю. |
| 14 | 9 | Духовно - нравственное | «Уроки нравственности» | Борисова В.Ю. |
| 15 | 9 | Общекультурное | «Грация» | СДК |
| 16 | 9 | Общекультурное | «ИЗО-студия» | Дмитриева Т.А. |
| 17 | 10-11 | Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас» | Бобровицкая Е.В. |

| | | | | |
|----|-------|----------------------|---------------------|----------------|
| 18 | 10-11 | Социальное | «Линия жизни» | Петрова Л.Ф. |
| 19 | 10-11 | Духовно-нравственное | «Я и моё Отечество» | Колпакова Л.В. |

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления «Ритм» в МОБУ «Тупиковская СОШ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление «Ритм» иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МОБУ «Тупиковская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего по одному обучающемуся из каждого класса для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.);

через деятельность секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных комитетов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивные дела, пресс центр, волонтеры класса);

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом.

Модуль «Профориентация».

Направления деятельности:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностика и консультирование по проблемам профориентации;
- организация профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка в МОБУ «Тупиковская СОШ» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основной метод: профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору профессии.

Результат: актуализация профессионального самоопределения, позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Личностный результат: активная позиция по поиску себя и своего предназначения, понимание смысла профессиональной деятельности (оплачиваемая общественно полезная деятельность), положительное отношение к труду, наличие опыта профессиональных действий и поступков.

Совместные дела – интересные, полезные, являющиеся предметом общей заботы.

Таблица 11

| Виды и формы профориентационной деятельности | Рекомендации к проектированию содержания | Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников |
|---|---|--|
| Профориентационные часы общения | Тематическое и циклическое объединение, возрастосообразность. Включение профориентационных элементов в содержание часов общения. | <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы (пропедевтический этап): формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков; • 5-9 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности; • 10-11 классы (поисково-зондирующий этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии. |
| Профориентационные игры | Расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности | Симуляции, деловые игры |
| Посещение профориентационных мероприятий в различных организациях, в средних специальных учебных заведениях и вузах | Знакомство с вариантами получения профессионального образования в конкретной местности, с востребованными профессиями региона | Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей |
| Изучение интернет-ресурсов о выборе профессии. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования | Получение информации о различных профессиях. Получение информации о себе. | |
| Участие во Всероссийских профориентационных проектах | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | Проектория https://proektoria.online/ Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/ |
| Курсы по выбору дополнительных образовательных общеразвивающих программы | Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы. | |

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОБУ «Тупиковская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении МОБУ «Тупиковская СОШ» и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми МОБУ «Тупиковская СОШ». Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МОБУ «Тупиковская СОШ». Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОБУ «Тупиковская СОШ» используются следующие формы работы. На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей школу социума (Научно – практическая конференция «Глаза твоей души – вой светлый разум»).

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей села Тупиковка и организуемые совместно с семьями учащихся МОБУ «Тупиковская СОШ» спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, вечера, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы МОБУ «Тупиковская СОШ»

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в МОБУ «Тупиковская СОШ» и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в МОБУ «Тупиковская СОШ» атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МОБУ «Тупиковская СОШ» детское общественное объединение «Ступени» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО «Ступени» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «Ступени» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Ступени», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций ит.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении «Ступени» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения «Ступени» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МОБУ «Тупиковская СОШ» (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный Совет с участием старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету образовательной организации, сайт образовательной организации, социальные сети и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт МОБУ «Тупиковская СОШ» и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МОБУ «Тупиковская СОШ», информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОБУ «Тупиковская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (оформление стендов).

В МОБУ «Тупиковская СОШ» особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. Работа в этом направлении складывается из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и курсы внеурочной деятельности («Спортивные игры», «Подвижные игры», «»). В МОБУ «Тупиковская СОШ» ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс, участие во всероссийских спортивных акциях, организацию отдыха обучающихся в каникулярное время. Наличие спортивной площадки, спортивного зала и достаточного спортивного оборудования способствует мотивации двигательной активности детей, повышению интереса.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2021 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог – психолог МОБУ «Тупиковская СОШ» работают совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних.

В МОБУ «Тупиковская СОШ» организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах села, города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся школы.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2021 году активность обучающихся повысилась – участие в конкурсах, акциях.

В МОБУ «Тупиковская СОШ» созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, но требует решения предупреждение травматизма обучающихся, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Тупиковская СОШ» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2021 году.

2.2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности

1. Социально – педагогическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое

В 2021 году осуществлялось внедрение целевой модели дополнительного образования детей, обеспечивающий доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей через информационную систему «Навигатор». Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в МОБУ «Тупиковская СОШ», которую посещают, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

На 31.12.2021 г. зарегистрировано 89 обучающихся, процент охвата дополнительным образованием составляет 78% по МОБУ «Тупиковской СОШ».

Работа кружков

Таблица 12

| № | Название кружка | Направление | Количество часов | Время работы | ФИО руководителя кружка |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|------------------|---|-------------------------|
| 1 | «Ступенька» ЦВР | Социально – педагогическое | 1 | Пятница 11.00 – 12.00 | Мухина Н.В. |
| 2 | Спортивная секция «Стрелок» РОО | Физкультурно – оздоровительное | 2 | Четверг 17.00-19.00 | Колпаков С.Н. |
| 3 | «Театральные ступени» ЦВР | Художественное | 1 | Четверг 17.00-18.00 | Нужина Н.Н. |
| 4 | Спортивная секция «Лыжные гонки» ДЮСШ | Физкультурно-оздоровительное | 14 | Вторник, среда, пятница 16.00-19.30 | Емельянов Н.И. |
| 5 | Туристический кружок «Турист» ДЮСШ | Физкультурно-оздоровительное | 6 | Вторник, среда, пятница 17.00-19.00 | Петров А.С. |
| 6 | «Край родной Бузулукский» ЦВР | Туристско-краеведческое | 1 | Вторник 16.00-17.00 | Грошева Е.С. |
| 7 | «Юный краевед» ЦВР | Туристско-краеведческое | 1 | Четверг 16.00-17.00 | Грошева. Е.С. |

При реализации образовательных программ в течение 2021 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

Вывод: В МОБУ «Тупиковская СОШ» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы МОБУ «Тупиковская СОШ» и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

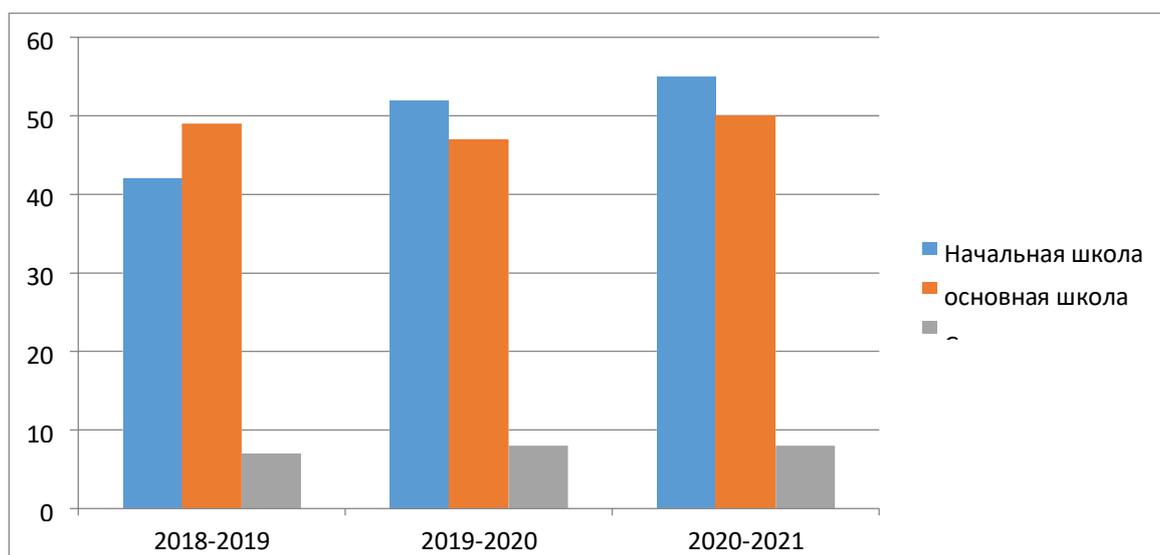
Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3 учебных года.

Статистика показателей успеваемости за 3 года

Таблица 13

| № п/п | Параметры статистики | 2018 –2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год |
|-------|--|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 98 | 107 | 113 |

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| | – начальная школа | 42 | 52 | 55 |
| | – основная школа | 49 | 47 | 50 |
| | – средняя школа | 7 | 8 | 8 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 1 |
| | – начальная школа | – | – | - |
| | – основная школа | – | – | 1 |
| | – средняя школа | – | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | - |
| | – об основном общем образовании | – | – | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 0 | 1 |
| | – в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| | – средней школе | 1 | 0 | 1 |



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, т.к. один обучающийся на уровне основного общего образования не освоил образовательную программу и по результатам промежуточной аттестации был оставлен на повторный год обучения.

Результаты успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Таблица 14

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-----------|----|--------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|--------|----|--------|-----|--------|----|
| 1 | 13 | | | | | | | | | 13 | 100 | | |
| 2 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 3 | 16 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 3 | 14 | 13 | 93 | 3 | 23 | 3 | 23 | 1 | 7 | 0 | | 1 | 7 |
| 4 | 6 | 5 | 83 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 16 | 0 | | 1 | 16 |
| Итог о | 51 | 36 | 95 | 13 | 34 | 7 | 18 | 2 | 5 | 13 | 100 | 2 | 5 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость»**

Таблица 15

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-----------|---------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|---------------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|----|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол- во | % | | |
| 5 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 4 | 44 | 0 | | 0 | | 0 | |
| 6 | 10 | 9 | 90 | 3 | 33 | 1 | 11 | 1 | 11 | | | 1 | 11 |
| 7 | 15 | 14 | 93 | 5 | 36 | 0 | | 1 | | | | 1 | 6 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Ит ого | 48 | 46 | 96 | 16 | 35 | 5 | 11 | 2 | 4 | 0 | | 2 | 4 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11
классов по показателю «успеваемость»**

Таблица 16

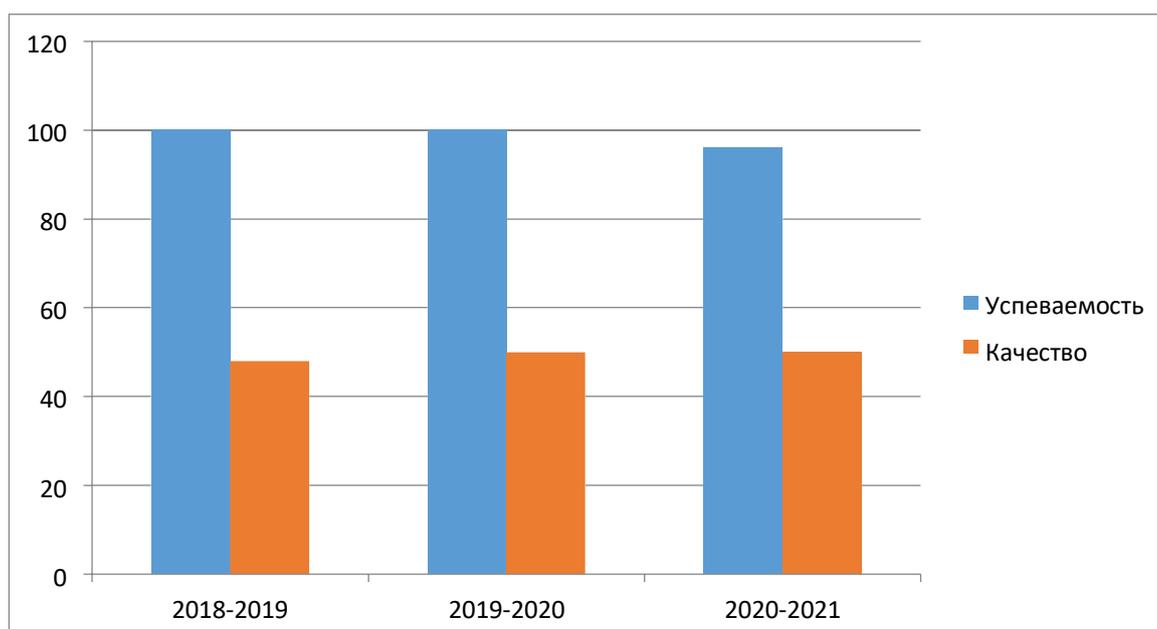
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменили форму обучения |
|--------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | |

| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | % | Ко л- во |
|-----------|---|--------|-----|---------------------------------|-----|------------------------|----|------------|---|------------|---|--------|---|---|----------------|
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | - | | - | | - | | | - |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | | - | | - | | - | | | - |
| Ит ого | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 1 | 12 | - | | - | | - | | | - |

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Таблица 17

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество | 100 | 100 | 96 |
| Успеваемость | 48 | 50 | 50 |



Из диаграммы «Сравнительный анализ успеваемости и качества образования обучающихся за последние 3 года» видно, что на протяжении 3-х лет успеваемость на всех уровнях образования составляет 96 -100%, качество образования за последние два года стабильно. Если в 2019 году качество знаний по школе составляло 48%, то последние 2 года оно держится на уровне 50%. Качество знаний 75% показали обучающиеся на уровне среднего общего образования, на уровне основного общего образования качество составляет 44%, на уровне начального общего образования – 53%.

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Таблица 18

| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 78 | 77 | 62 |
| Математика Профиль | 0 | 23 | 45 |
| Математика База | 49 | 0 | 0 |
| История | 78 | 71 | 63 |
| Обществознание | 78 | 76 | 83 |
| Физика | 0 | 13 | 40 |
| Биология | 45 | 0 | 53 |
| География | 51 | 0 | 56 |

Среди выпускников 11 класса 3 человека успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и предметам по выбору. Однако в сравнении с предыдущим учебным годом результаты ЕГЭ оказались по некоторым предметам ниже (русский язык, история). Положительная динамика наблюдается по математике (профиль), обществознанию, физике.

Результаты ОГЭ в 2021 году

Таблица 19

| Предмет | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|--------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 1 | 5 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся показывают хорошие знания по обязательным учебным предметам.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году ОГЭ по предметам по выбору проводился в форме итоговых контрольных работ.

Результаты ВПР в 2021 году

Обучающиеся в 2021 году принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по следующим учебным предметам:

Русский язык

Таблица 20

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 | 80 | 80 |
| 5 | 9 | 9 | 2 | 1 | 4 | 2 | 33 | 77 |
| 6 | 10 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 33 | 67 |
| 7 | 15 | 13 | 0 | 4 | 5 | 4 | 54 | 31 |
| 8 | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 57 | 86 |

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по русскому языку показывает, что в 4 классе качество знаний и успеваемость составляют 80%. В 5 классе качество знаний – 33%, успеваемость – 77%. В 6 классе качество знаний 33%, успеваемость – 67%. В 7 классе качество – 54%, успеваемость – 31%. В 8 классе качество знаний составляет 57%, а успеваемость 86%.

Математика

Таблица 21

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 83 | 50 |
| 5 | 9 | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 89 | 44 |
| 6 | 8 | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 20 | 60 |
| 7 | 15 | 11 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 73 |
| 8 | 7 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 30 | 70 |

По математике в 4 классе качество знаний 83%, а успеваемость составляют 50%. В 5 классе качество знаний – 89%, успеваемость – 44%. В 6 классе качество знаний 20%, успеваемость – 60%. В 7 классе качество – 0%, успеваемость – 73%. В 8 классе качество знаний составляет 30%, а успеваемость 70%.

Физика

Таблица 22

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 7 | 15 | 12 | 0 | 1 | 9 | 2 | 8 | 83 |

ВПР по физике проходила на основе случайного выбора. Качество знаний в 7 классе – 8 %, успеваемость – 83%.

История

Таблица 23

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 | 9 | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 88 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|---|---|-----|-----|
| 7 | 15 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 18 | 72 |
| 11 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |

По истории писали работу 3 класса. 5 класс показал качество знаний 88%, успеваемость – 100%. В 7 классе качество знаний составило 18%, успеваемость – 72%. В 11 классе качество и успеваемость – 100%.

Обществознание

Таблица 24

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 6 | 10 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 7 | 15 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 | 18 | 100 |
| 8 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 42 | 86 |

По обществознанию в 6 классе качество знаний 50%, успеваемость – 100%. В 7 классе качество – 18%, успеваемость – 100%. В 8 классе качество знаний составляет 42%, а успеваемость 86%.

Биология

Таблица 25

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | 10 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | 80 |
| 7 | 15 | 14 | 0 | 2 | 10 | 3 | 17 | 70 |
| 8 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 100 |

По биологии в 5 классе качество знаний 50%, а успеваемость составляют 100%. В 6 классе качество знаний 50%, успеваемость – 80%. В 7 классе качество – 17%, успеваемость – 70%. В 8 классе качество знаний составляет 43%, а успеваемость 100%.

География

Таблица 26

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 7 | 15 | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 | 80 |
| 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

По географии качество знаний в 7 классе составило 10%, успеваемость – 80%. В 11 классе качество и успеваемость – 100%.

Химия

Таблица 27

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 11 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты ВПР 2021 года были проанализированы учителями-предметниками и рассмотрены на педагогическом совете школы. По результатам ВПР педагогами школы была проведена корректировка рабочих программ и КТП, определены целевые задачи по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и денежными вознаграждениями.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 28

| № | Предмет | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|---|--------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа |
| 1 | Биология | 7 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| 2 | История | 23 | 5 | 17 | 3 | 14 | 3 |
| 3 | Литература | 3 | 2 | 4 | 2 | 6 | 1 |
| 4 | Математика | 22 | 6 | 24 | 4 | 28 | 2 |
| 5 | Русский язык | 14 | 4 | 16 | 3 | 19 | 7 |
| 6 | Физика | 7 | 1 | 6 | 0 | 5 | 2 |
| 7 | География | 5 | 3 | 8 | 2 | 9 | 2 |

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что обучающиеся принимают активное участие в данной олимпиаде. Больше всего участников по русскому языку, математике, истории. По этим же предметам больше всего победителей и призеров. Они стали участниками муниципального этапа. На муниципальном этапе обучающиеся не показали удовлетворительные результаты, поэтому нет участников регионального этапа.

Результаты участия в Областной олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 29

| № | Предмет | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|---|-----------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|
| | | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа | Количество участников регионального этапа | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа | Количество участников регионального этапа | Количество участников школьного этапа | Количество участников муниципального этапа | Количество участников регионального этапа |
| 1 | Биология | 6 | 1 | 1 | 7 | 2 | | 3 | 2 | 1 |
| 2 | История | 13 | 3 | 1 | 16 | 5 | 1 | 15 | 2 | |
| 3 | Литература | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 5 | 0 | |
| 4 | Математика | 23 | 2 | | 21 | 6 | | 28 | 3 | |
| 5 | Русский язык | 14 | 1 | | 10 | 1 | | 14 | 2 | |
| 6 | Физика | 3 | 0 | | 2 | 0 | | 8 | 0 | |
| 7 | География | 5 | 2 | | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 8 | Английский язык | 2 | 1 | | 1 | 0 | | 1 | 0 | |

Анализ результатов Областной олимпиады школьников показывает, что обучающиеся принимают активное участие в данной олимпиаде. С каждым годом количество учащихся растет. Это объясняется тем, что ведется активная работа в этом направлении с обучающимися и их родителями. Активное участие проявляется в онлайн-олимпиадах на платформе «Сириус». Есть участники регионального этапа по биологии, истории, географии.

Участие в перечневых олимпиадах

Таблица 30

| Класс | Предмет | Название олимпиады | Место проведения | Результат участия |
|-------|----------------|--|--|-------------------|
| 10 | русский язык | Олимпиада школьников "В начале было слово..." | Российский православный университет Святого Иоанна Богослова | Призер |
| 11 | история | Всероссийская Толстовская олимпиада школьников | Томский государственный университет | Призер |
| 11 | обществознание | Всероссийская Толстовская олимпиада школьников | Томский государственный университет | Участник |
| 6 | география | Герценовская олимпиада школьников | РГПУ им. А.И.Герцена | Призер |
| 7 | биология | Межрегиональная олимпиада школьников Будущие исследователи - будущее науки | ОГУ | Участник |
| 7 | Русский язык | Филологическая олимпиада "Юный словесник" | ОмГУ им. Ф.М. Достоевского | Призер |
| 10 | Биология | Межрегиональная олимпиада школьников Будущие исследователи - будущую науки | ОГУ | Участник |
| 6 | История | Олимпиада МГИМО МИД России для школьников | МГИМО | Призер |

В перечневых олимпиадах обучающиеся не проявляют высокой активности, что может свидетельствовать о высокой загруженности. Больше всего участников по русскому языку и истории. Но среди участников отсутствуют победители.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Таблица 31

| Название соревнований | Уровень (муниципальный, региональный) | Результат (Победитель/ призер) | ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс) |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| Осенний легкоатлетический кросс | муниципальный | Призер | Команда |
| Кросс Наций | муниципальный | Победитель | Морозова Ульяна |
| | | Призер | Трунилова Александра |
| Волейбол | муниципальный | Призер | Команда девочек |
| | | Призер | Команда юношей |
| | | Призер | Дронова Екатерина |
| | | Призер | Морозова Ульяна |
| | | Призер | Дронова Екатерина |

В спортивных соревнованиях обучающиеся принимают активное участие и дают хорошие результаты.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Таблица 32

| Индивидуальные результаты | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| Степень | Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый) | ФИ, класс |
| | Золотой | Смирнов Илья 10 кл |
| | Золотой | Шапилов Владимир 10 кл |
| | Золотой | Галоян Вазген 9кл |
| | Золотой | Стрельников Данил 11кл |
| | Золотой | Бабарыкина Катя 11кл |
| | Золотой | Казакова Вика 8кл |
| | Золотой | Трунилов Максим 8кл |
| | Серебряный | Морозова Ул. 6кл |
| | Серебряный | Дронова Аня 6кл |

Вывод: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости снизились за последний год на 4% и составила 96%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Результаты ОГЭ и ЕГЭ демонстрируют стабильные средние показатели. Низкое качество и успеваемость по результатам ВПР почти по всем предметам показывает 7 класс. 11 класс, наоборот, дают хорошие результаты. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях показал, что обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях различного уровня, показывают неплохие результаты.

2.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Показателями уровня социализации выпускников школы является

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени;
- умения научной организации труда;
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Таблица 33

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 6 | 3 | - | 3 | 8 | 3 | 4 | - | 1 |
| 2020 | 10 | 3 | 0 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 7 | 2 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Трудоустройство выпускников 2021 года

Таблица 34

| Выпускники 11 класса | Выпускники 9 класса |
|--|--|
| Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева | ГАПОУ "Бузулукский строительный колледж» |
| Бузулукский филиал Финансового университета при Правительстве РФ | ГАПОУ "Бузулукский строительный колледж» |
| Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики | ГАПОУ "Бузулукский педагогический колледж» |
| Оренбургский государственный университет | Оренбургский государственный колледж |

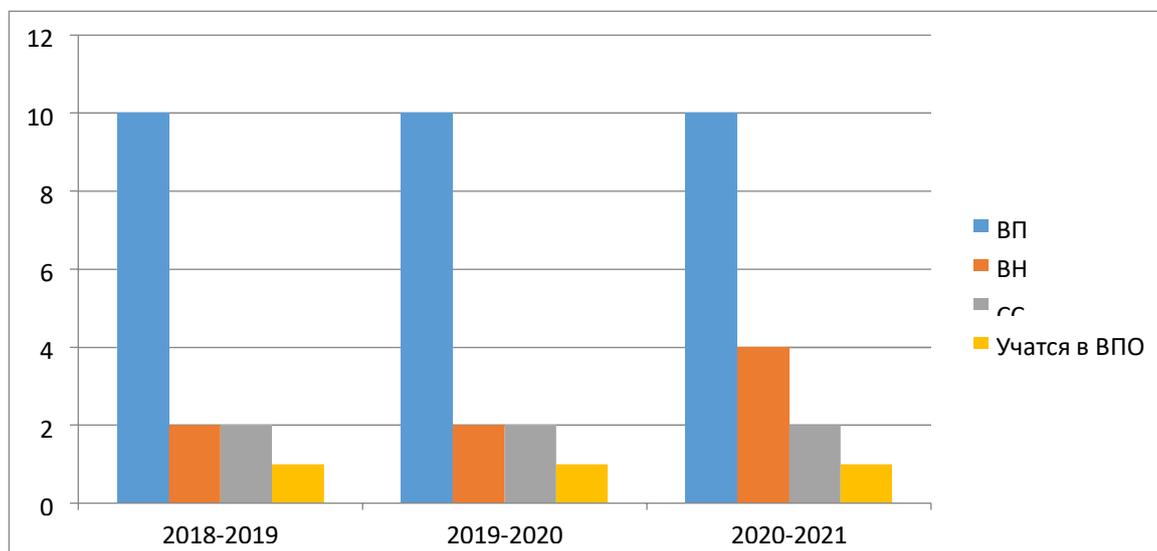
Вывод: все выпускники ОО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВПО. В 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических кадров

Таблица 35

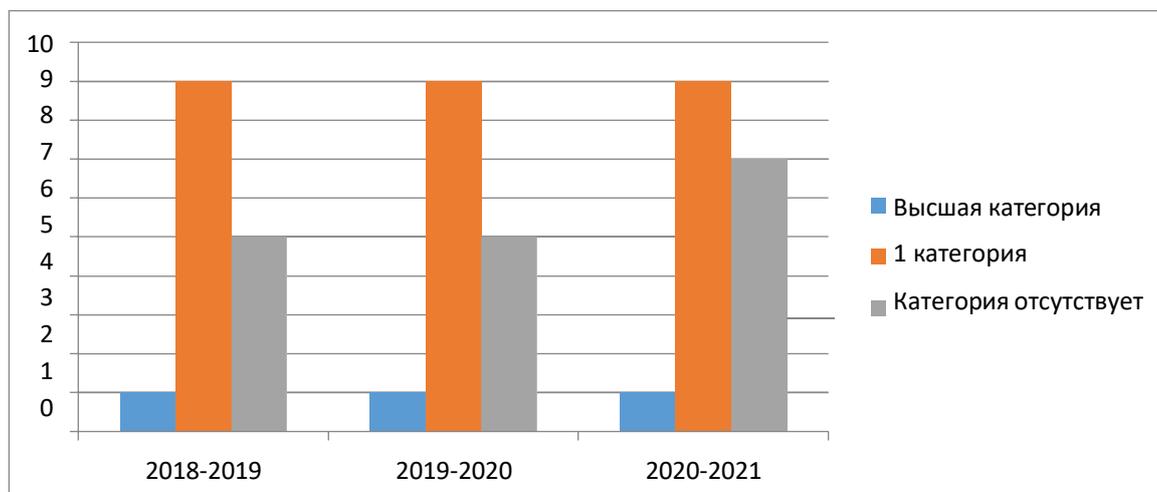
| | ВП | ВН | СС | Учатся в ВПО |
|-----------|----|----|----|--------------|
| 2018-2019 | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 2019-2020 | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 2020-2021 | 10 | 4 | 2 | 1 |



Из диаграммы видно, что большинство учителей имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году увеличилось количество учителей с высшим непедагогическим образованием. Все они прошли переподготовку

Таблица 36

| | Высшая категория | 1 категория | Категория отсутствует |
|-----------|------------------|-------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 1 | 9 | 5 |
| 2019-2020 | 1 | 9 | 5 |
| 2020-2021 | 1 | 9 | 7 |



К сожалению, за последние три года уровень квалификации педкадров не изменился. За счет вновь прибывших учителей увеличилось количество педагогов без категории. В 2022 году два педагога планируют повысить уровень квалификации до 1 категории. Остальным пока не позволяет стаж менее трех лет.

Таблица 37

| Название курсов | Количество |
|---|------------|
| Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч.) 2021; | 17 |
| Методика и технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования (72ч.) 2021; | 1 |
| Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.) 2020; | 16 |
| Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации (49ч.) 2020; | 1 |
| Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17ч.) 2020; | 12 |
| Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (31ч.) 2020; | 3 |
| Конвенция о правах ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (34ч.) 2020; | 4 |
| Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16ч.) 2020; | 4 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч.) 2021. | 1 |
| Проектирование программы воспитания в образовательной организации (72ч.) 2021; | 1 |
| Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях основного общего и среднего общего образования (72ч.) 2021. | 1 |
| Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021; | 1 |
| Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112ч.) 2020; | 2 |
| Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС (36ч.) 2019; | 1 |
| Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС (80ч.) 2019; | 1 |
| Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации (72ч.) 2019; | 1 |
| Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021; | 1 |
| Организация наставничества в школе (72ч.) 2021; | 1 |
| Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию (144ч.) 2019; | 1 |

| | |
|--|---|
| Основы здорового питания для школьников (15ч.) 2021. | 3 |
| Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021; | 1 |
| Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021; | 1 |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73ч.) 2021; | 1 |
| Современные расстройства личности подростка: теория и практика (36ч.) 2019; | 1 |
| Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов (77ч.) 2020; | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по искусству (музыке, ИЗО) в условиях реализации ФГОС общего образования (72ч.) 2021; | 1 |
| Содержание и формы работы библиотекаря в рамках программы воспитания школы (72ч.) 2021; | 1 |
| Ресурсы учебного предмета «География» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА (72ч.) 2019; | 1 |
| Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе) (72ч.) 2021. | 1 |

Из таблицы видно, что учителя МОБУ «Тупиковская СОШ» регулярно проходят курсовую подготовку.

Профессиональная переподготовка

Таблица 38

| ФИО | Направление |
|-------------------------------|--|
| Грошева Екатерина Сергеевна | Учитель английского языка; |
| Дмитриева Татьяна Анатольевна | Преподавание музыки в образовательной организации (540ч.) 2020; Основы профессиональной подготовки в области психологии (520ч.) 2018. |

Таблица 39

| Возраст | Моложе 25 | 25-29 | | 30-34 | | | 35-39 | | | 40-44 | | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60 и старше | | |
|---------|-----------|-------|---|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------------|--|--|
| Стаж | 3 | 1 | 3 | 9 | 9 | 1 | 0 | 7 | 13 | 18 | 20 | 22 | 35 | 34 | 35 | 22 | 24 | 40 | | | |

Из таблицы видно, что стаж педагогов соответствует возрасту – чем старше, тем больше стаж. Все педагоги работают на штатной основе. Совместителей нет.

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях

Педагоги школы не приняли участие в мероприятиях на уровне района, области:

Таблица 40

| Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах по предмету, обобщение опыта работы | уровень | ФИО |
|---|---------------|-------------|
| Учитель года Бузулукского района -2021 | Муниципальный | Нужина Н.Н. |

Вывод: Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную

динамику роста профессионального уровня учителей за 3 года, количество учителей, имеющих первую и высшую категории, повысился. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;
- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- педагоги не приняли участие в конкурсах, акциях, фестивалях на уровне района, области.

Методическую работу в школе признать удовлетворительной.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. В школе действуют 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Мухина Н.В.,
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Сосина Л.С.,
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Бобровицкая Е.В.,
- ШМО классных руководителей – руководитель Нужина Н.Н.

Работа методического совета школы

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УР. В него входят руководители ШМО.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу, введение ФГОС второго поколения, современные образовательные технологии, рассмотрение Положения о методическом совете, обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов методических объединений, утверждение сроков проведения предметных недель, согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады, итоги мониторинга учебного процесса за четверть и год, итоги участия школы в муниципальном этапе Всероссийской, областной олимпиады школьников, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом методической работы.

2.6.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 4749 единицы;
книгообеспеченность – 95 процентов;

обращаемость – 740 единиц в год;

объем учебного фонда – 1725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 41

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1725 | 1347 |
| 2 | Методическая | 142 | 72 |
| 3 | Художественная | 2630 | 740 |
| 4 | Справочная | 126 | 45 |

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МОБУ «Тупиковская СОШ».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся и учителя.

Большую часть пользователей библиотеки составляют обучающиеся (90%.)

В библиотеке имеется как учебная, так и методическая, справочная и художественная литература.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Школьная библиотека в течение 2021 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Вывод: Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы. Библиотеке также необходим читальный зал. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2021 году

1. Выполнение требований контролирующих органов;

2. Соблюдение требований СанПин к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;

3. Улучшение условий образовательной деятельности;

Здание школы, площадью 1325 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией. Из них 615 кв.м. занимают учебные кабинеты – 10, кабинет информатики – 1 – 31,3 кв.м., спортивный зал 148,4 кв.м., актовый зал – 91.8 кв.м., таким образом общая площадь помещений для проведения занятий составляет 886,5 кв.м.

Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не будут нарушены.

Оборудование учебных кабинетов

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. Кабинет истории оборудован интерактивной доской, в кабинете литературы установлен специализированный программно-технический комплекс Mac-BookPro.

Во всех учебных кабинетах установлены принтеры и многофункциональные устройства.

Учительская школы оборудована персональным компьютером, многофункциональным устройством формата А4.

Количество компьютеров - 32, занятых в учебном процессе – 11 ПК, на 1 компьютер приходится 5 учащихся.

В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Кабинет информатики – оборудовано 8 рабочих мест.

Условия для занятия спортом:

- спортивный зал;

-школьный стадион.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета – 100 Мбит/сек.

Информационный школьный сайт ведётся в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещённая на сайте в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2021 году

Улучшение условий образовательной деятельности в 2021 учебном году связано с приобретением компьютеров и проведением косметического ремонта помещения.

В 2021 году в соответствии с Планом подготовки школы к новому учебному году проведен косметический ремонт школьных коридоров.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2022 год

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2021 году значительно улучшили условия воспитательно- образовательного процесса школы.

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1968 года нуждается в капитальном ремонте.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ «Тупиковская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

На 2021 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработан учебный план на 2021-2022 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.
2. Систематически проводился мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.
3. Разработана программа внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся и их родителей.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Проведена экспертиза локальных актов школы с целью внесения

корректив в соответствии с действующим законодательством.

2. Проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Обновлен учебный фонд учебных пособий в соответствии с ФГОС.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1. Проведена работа по повышению квалификации классных руководителей
2. Проведен семинар для классных руководителей «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми».
3. Продолжалась работа с учащимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащее самообследованию.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 113 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 12 (11%) |
| – федерального уровня | | 0 (0 %) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (7%) |
| – первой | | 9 (67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (13%) |
| – больше 30 лет | | 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 4 (27%) |
| – от 55 лет | | 5 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (82%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 0 (0%) |
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |

| | | |
|--|-------------------|---------------------------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (32%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,27 м2 Всего 615м2 |

1. Деятельность МОБУ «Тупиковская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОБУ «Тупиковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОБУ «Тупиковская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Тупиковская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.