

2.12

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 7 от 28.05.2021.

Принято  
с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 7 от 22.05.2021.

Принято  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 5 от 21.05.2021.



### Положение

#### о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

##### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Тупиковская средняя общеобразовательная школа» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее-общеобразовательная организация) (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее -Санитарно-эпидемиологические требования и правила), от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-Гигиенические требования), приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения общеобразовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее -ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Активированные дни** - дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися общеобразовательной организации по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании распорядительного акта руководителя общеобразовательной организации. Обучение в активированные дни осуществляется с применением ДОТ.

Для признания дня активированным устанавливаются температурные режимы с учетом возраста обучающихся согласно Положению об активированных днях.

1.4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ общеобразовательная организация обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью применения ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- созданию единой образовательной среды общеобразовательной организации

- повышению эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся;

- организации учебного процесса в активированные дни и в периоды особых режимных моментов и ситуаций.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

-принцип непрерывности образования, позволяющий организовывать учебный процесс в активированные дни, а также при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

### **3. Компетенция общеобразовательной организации и филиала при применении ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники общеобразовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.2. В общеобразовательной организации создается электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и компетенциями работников, использующих и поддерживающих ее.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ общеобразовательная организация :

- доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

- изучают обеспеченность обучающихся техническим оборудованием, вопросы подключения к сети Интернет, решают вопрос обеспечения устойчивой связи к сети Интернет, в индивидуальном порядке принимают решение об обеспечении отдельных обучающихся техническими средствами;

- ежедневно ведут учет обучающихся, участвующих в образовательном процессе и не участвующих (по заболеванию и иным причинам);

- принимают меры по обеспечению всеобуча;

-ведут учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, в том числе при временном переводе всех обучающихся на обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ в периоды особых режимных условий, Общеобразовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивают идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Общеобразовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

3.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

-видеоуроки (уроки в записи);

-уроки-конференции (урок в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций преподавателя и группы обучающихся);

-уроки-вебинары (урок в реальном времени для группы обучающихся в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции);

-организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся (учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи);

-индивидуальные занятия (урок преподавателя с одним обучающимся);

-консультации;

-контроль и оценка (форма текущего контроля, промежуточной аттестации);

а также иные виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами.

3.9. При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся учитываются продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, санитарно-эпидемиологические требования к работе с электронными средствами обучения согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

3.10. Реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ в активированные дни и дни с особыми ситуациями общеобразовательная организация вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация и др.), форм проведения промежуточной аттестации, применения электронных средств обучения, в календарно-тематическое планирование.

3.11. Формы, периодичность и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ осуществляется согласно разработанному самостоятельно и утвержденному локальному нормативному акту общеобразовательной организации.