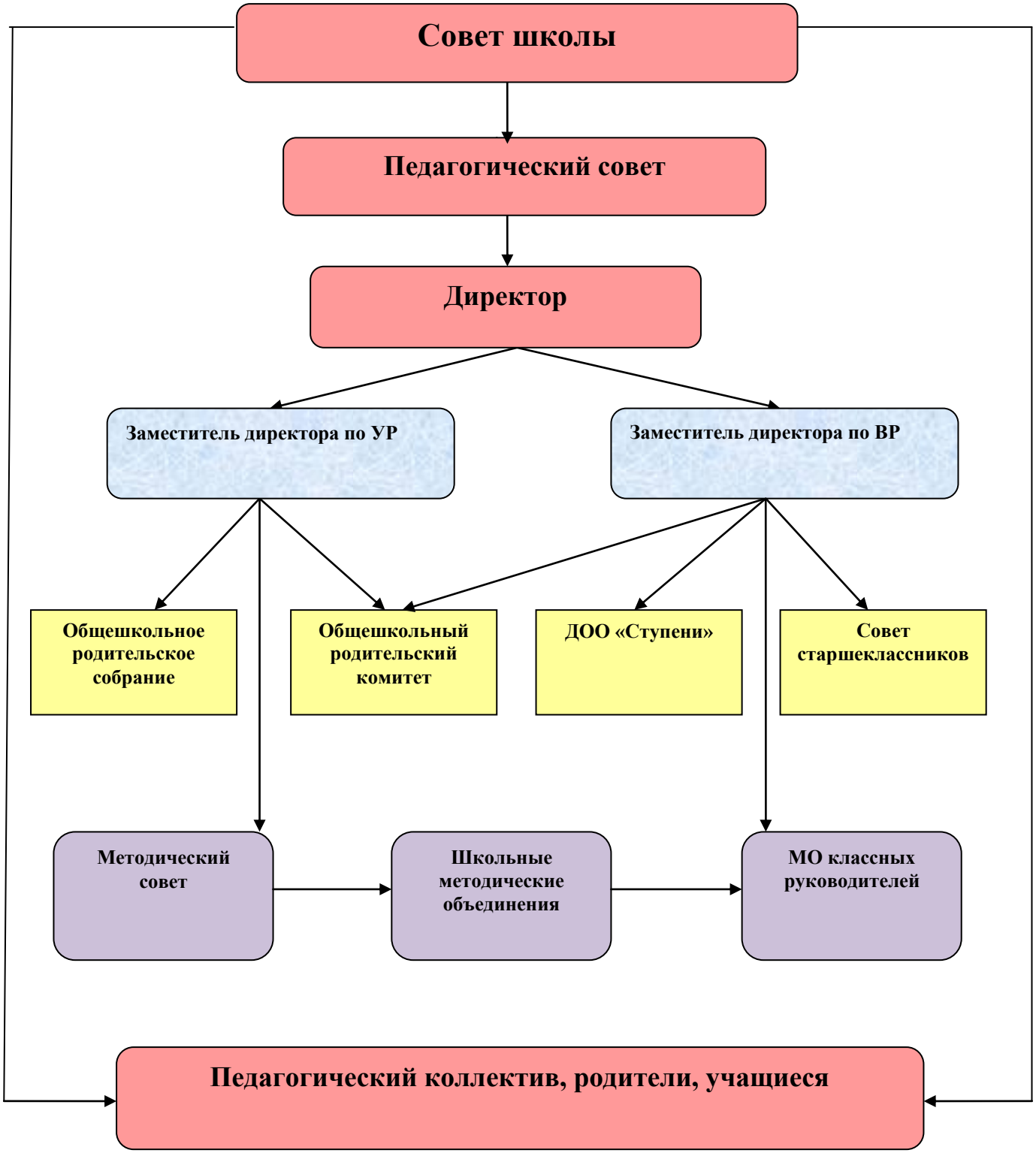
Система управления МОБУ «Тупиковская СОШ»:
Организационная структура школы (схема)



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ОУ. На основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Высшим коллективным уровнем управления школой является совет школы, педагогический совет, который проводится не реже 1 раза в четверть, принимая важнейшие решения по различным направлениям, директор школы.

В основу положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень - стратегический. Его образует совет школы, директор и педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, оказывает финансово-экономическое содействие в работе школы, осуществляет контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. Директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития. Педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень – тактический. Его образуют заместители директора. Заместитель директора по учебной работе осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению экзаменов и др.

Заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители организуют внеурочную воспитательную деятельность, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) общешкольное родительское собрание, детская общественная организация «Ступени», совет старшеклассников.

Общешкольное родительское собрание помогает ОУ и семье в воспитании обучающихся, содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей, воспитанников об их правах и обязанностях и выполняет иные функции.

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Главным органом ученического управления является совет старшеклассников, который разрабатывает и согласовывает с администрацией основные документы, определяющие жизнь, организует и осуществляет их реализацию с привлечением

широкого круга учащихся. Реализация принятых документов проходит через работу детских общественных организаций: СМИД «Искорки» (страна мальчишек и девчонок) для учащихся начальных классов, ДОО «Росточки» - для учащихся 5-8 классов; юношеская организация «Надежды» для 9-11 классов.

Направления деятельности ДОО «Ступени»:

- нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- экологическое,
- трудовое,
- досуговое (организация школьных праздников),
- патриотическое.

Совет профилактики ведёт работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Четвёртый уровень – уровень оперативного управления. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входит заместитель директора по учебной работе и руководители методических объединений. Председатель методического совета руководит работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

Методические объединения участвуют в обсуждении и утверждении индивидуальных планов методической работы, планируют деятельность методической работы, оказывают научно-методическую поддержку членам методического совета.