Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МОБУ «Тупиковская СОШ»
протокол № 1
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МОБУ «Тупиковская СОШ»
_____
С.Н.Колпаков
Приказ № 77 «18» сентября 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

основного общего и среднего (полного) общего образования

с. Тупиковка
2015 год

1. Общие положения

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» содержание образования в школе определяется образовательной программой, которая разрабатывается, принимается и реализуется самим учреждением самостоятельно.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который предоставлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Из закона «Об образовании в РФ»)

Образовательная программа МОБУ «Тупиковская СОШ» на 2015-2016 учебный год является организующим центром образовательного пространства, способствует реализации основных задач Программы развития школы.

По структуре образовательная программа — это совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального, основного и среднего (полного) общего образования).

Все названные образовательные программы являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей

В свою очередь образовательная программа каждого уровня обучения, представляет собой совокупность учебных предметных основных и дополнительных образовательных программ, технологий обучения и способов и условий их реализации.

Назначение данной программы в том, чтобы создать психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося. Образовательная программа призвана обеспечить:

- удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей;
- высокий уровень базового и предпрофильного образования;
- условия для развития личности школьника и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Настоящая образовательная программа строится **на основе следующих документов**:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
-Закона РФ «Об образованиив РФ»;
- «Национальной доктрины образования в РФ до 2025 года»;
-Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
-Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
-Типового положения об образовательной средней школе;
-Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана в рамках методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы: «Пути совершенствования образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

Образовательная программа школы подчинена выполнению основной цели программы развития школы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Образование 21 века требует приобретения человека новой образовательной культуры. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» важнейшими качествами личности определяет «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни».

Главная **идея**, положенная в основу педагогического процесса: формирование ключевых компетенций школьника, соответствующих требованиям времени, через приемы, методы, формы,

технологии деятельности, адекватные личностным особенностям ребенка. Для достижения оптимальных образовательных результатов каждым учеником необходимо выстроить систему работы, в которой удачно сочетаются основное и дополнительное образование, разнообразные формы учебной деятельности, коллективное и индивидуальное обучение, интенсивность образовательного процесса и эмоционально-психологический комфорт, современные педагогические технологии, традиции и инновации.

Главные **задачи школы** – «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Назначение данной программы в том, чтобы создать такую психологически комфортную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с учетом возможностей каждого школьника, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого обучающегося.

Образовательная программа направлена на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, максимально соответствующих уровню подготовленности ребенка и его первичной направленности.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:
- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования;
- формированию ключевых компетенций в процессе обучения;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- повышению уровня культуры личности школьников;
- возможности успешной социализации учащихся в социокультурной реальности мегаполиса;
- обеспечению высокого уровня образования;
- созданию условий для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребности
учащихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение;
общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов;

Выполнение этих положений позволит школе обеспечить:

- качественное обновление образования
- доступность, обязательность, качество и эффективность образования, его динамичность, конкурентоспособность.
- преемственность в развитии школьного образования,
- развитие личности, способной к самореализации в новых социально-экономических условиях.

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тупиковская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области.
Юридический адрес: 461039, Оренбургская область, Бузулукский район. С. Тупиковка, ул. Центральная,78.
Фактический адрес: 461039, Оренбургская область, Бузулукский район. С. Тупиковка, ул. Центральная,78.
Контактный телефон: (35342) 6-22-48
Электронная почта: sch43@oobz.ru
Адрес сайта: sch43.oobz.ru

Директор школы: Колпаков Сергей Николаевич
Год ввода в эксплуатацию — 1968 год
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тупиковская средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Оренбургской области осуществляет образовательную деятельность на основании государственных документов:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01
№ 0000741, регистрационный номер 1310 от «27» июня 2013 г., бессрочная
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 56-АВ № 614461 от 24.02.2015 г.

Школа является:
- победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2014 г.);

Школа внесена во Всероссийский реестр организаций, предприятий, учреждений, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга почета» (свидетельство № 3828 выдано 17 февраля 2016 года ООО «Центр разработки Каталога).

Состояние материально-технической базы школы

Общая площадь здания школы 1325 м^2. В 2010 году произведен капитальный ремонт спортивного зала, пристроен теплый туалет, душевая комната, оборудована раздевалка. В 2013 году заменены оконные блоки на стеклопакеты. Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, проектор, экран. В кабинете истории и в кабинете литературы установлены и функционируют интерактивные доски. В школе имеются учительская, мастерские, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, актовый зал (на 100 посадочных мест), музей, комната детского творчества, столовая (на 40 посадочных мест), компьютерный класс на 12 рабочих мест. Все компьютеры подключены к сети Интернет, связаны локальной сетью, работает программа «Хронограф 1С» и «Хронограф – Мастер.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, 75 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, из них – 1 «Победитель нацпроекта «Образование», имеет грамоту МО РФ, 3 педагога награждены грамотами МО Оренбургской области. По результатам проведенного мониторинга 90% учащихся и 86 % родителей считают, что их дети учатся в хорошей школе и удовлетворены качеством представленных образовательных услуг.

3. Режим работы школы на 2015/2016 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным Графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.
Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 2.9., Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов в рамках основ военной подготовки в 10 классе).

Учебный год начинается 01.09.2015.

Продолжительность учебной недели:
- В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в I – IV классах - пятидневная учебная неделя, в V - XI классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении

гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

❖ Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация предпрофильного обучения в 9,11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

❖ Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- XI классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков для учащихся I классов I полугодие:

1 урок	08.45 – 09.20
2 урок	09.30 – 10.05
Динамическая пауза	10.05 – 10.45
3 урок	10.45 – 11.20
4 урок	11.40 – 12.15
5 урок	12.25 – 13.00

Расписание звонков для учащихся I классов II полугодие:

1 урок	08.45 – 09.30
2 урок	09.40 – 10.25
Динамическая пауза	10.25 – 11.05
3 урок	11.05 – 11.50
4 урок	12.10 – 12.55
5 урок	13.05 – 13.50

Расписание звонков для учащихся II - XI классов:

1 урок	9.00 – 09.45
2 урок	09.55 – 10.40
3 урок	10.50 – 11.35
4 урок	11.55 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40

Продолжительность урока для II - XI классов - 45 минут. Перемены для I - XI классов - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Аттестация учащихся II - IX классов проводится по четвертям, X – XI классов – по полугодиям.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-9 классовМОБУ «Тупиковская СОШ», не перешедших на ФГОС ООО,
2015-2016 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6-дневная неделя

Учебныепредметы	Количествочасов в неделю			
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**
Федеральныйкомпонент				
Русскийязык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5			

Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Музыка	1	1		
ИЗО	1	1		
Искусство			1	1
Технология	2	2	1	
Основыбезопасностижизнедеятельности			1	
Физическаякультура	3	3	3	3
Итого	**28**	**30**	**31**	**30**
Региональныйкомпонент	**4**	**2**	**2**	**3**
Биология	1			
Информатика и ИКТ	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1
Историческое краеведение			1	1
Литературное краеведение	1			
Географическое краеведение			1	
Элективный курс «Право в нашей жизни»				0,5
Элективный курс «Экономика»				0,5
Итого	**32**	**32**	**33**	**33**
Школьныйкомпонент	**1**	**3**	**3**	**3**
География	1			
Технология				1
Элективный курс «Подготовка к региональному экзамену по математике»		1	1	
Элективный курс «Подготовка к региональному экзамену по русскому языку»		1	1	
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по математике»				1
Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				1
Историческое краеведение		1		
Литературное краеведение			1	
Итого	**33**	**35**	**36**	**36**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**33**	**35**	**36**	**36**

Пояснительная записка

Учебный план 6-9 классов МОБУ «Тупиковская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями)
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
16. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
17. Региональный базисный учебный план, утвержденный Приказом МО Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063.

В структуре учебного плана выделяются две части (инвариантная и вариативная) и три компонента (федеральный, региональный, компонент образовательного учреждения). Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».

Часы регионального компонента используются:
- на увеличение количества часов по биологии – 1 час, т. к. имеется в наличии соответствующая программа и учебник;
- на организацию изучения обучающимися краеведческого материала (историческое краеведение в 8, 9 классах по 1 часу, литературное и географическое краеведение в 8 классе по 1 часу);
- на изучение ОБЖ в 6, 7, 9 классах по 1 часу;
- на изучение Информатики и ИКТ в 6 -7 классах по 1 часу в неделю;
- на ведение элективных курсов «Право в нашей жизни» и «экономика» - по 0,5 часа в неделю в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета (протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.) используются:
- для увеличения количества часов по географии в 6 классе – 1 час, т. к. имеется в наличии соответствующая программа и учебник;
- по технологии (т.к. ведение данного учебного предмета не предусмотрено федеральным компонентом, а часы школьного компонента позволяют выделить 1 час на преподавание технологии с целью сохранения преемственности в образовании;
- ведение элективных курсов с целью эффективной подготовки к региональным экзаменам в 7, 8 классах и ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике;
- изучение обучающимися исторического краеведения в 7 классе и литературного краеведения в 8 классе с целью формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11класса МОБУ «Тупиковская СОШ»

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		XI класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	1
	История	2
	Обществознание	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Итого:	**22**
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю за два года обучения
		Базовый уровень
		11 класс
	География	1
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Технология	1
	Итого:	**6**
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Всего:	**2**
	ОБЖ	1
	Итого:	**29**
	ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Всего:	не менее 4
	Геометрия	1
	Элективный курс «Основы правовой культуры»	1
	Репетиционный элективный курс по русскому языку	1

«Подготовка к ЕГЭ»	
Репетиционный элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ»	1
Индивидуально «Подготовка к ЕГЭ»	1
Репетиционный элективный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»	1
Репетиционный элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Всего	**7**
итого	**36**
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**

Пояснительная записка
к учебному плану 11 класса МОБУ «Тупиковская СОШ»
на 2015- 2016 учебный год

III ступень - **среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Принципы построения учебных планов для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности

Учебный план построен на основе базового федерального компонента государственного стандарта общего образования и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебные предметы инвариантной части соответствуют федеральному компоненту и изучаются обучающимися на базовом уровне. Обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы, представленные в учебном плане: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Т.к. федеральный базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания», то в учебном плане школы он представлен самостоятельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю.

Вариативная часть направлена на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне: «География», «Физика», «Химия», «Биология» «Информатика и ИКТ» и технология.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 11 классе с целью выполнения программного материала.

Часы компонента образовательного учреждения по решению педагогического совета

школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.) используются:

- для ведения репетиционных элективных курсов по русскому языку и математике, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам за предыдущие годы;

- проведение репетиционных элективных курсов по химии, биологии, обществознанию с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, т. к. данные предметы выбраны ими для сдачи на ЕГЭ в 2016 году.

Учебная нагрузка в 11 классах не превышает максимально допустимую учебную нагрузку при 6-дневной учебной неделе.

5. Перечень учебников, программ, используемых в учебном процессе МОБУ «Тупиковская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году

Предмет	Класс	Учебник, автор учебника, издательство, год изд.	Программа
Русский язык	6	Русский язык М.М Разумовская «Просвещение», 2008 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. М.М.Разумовская, С.И. Львова и др. «Просвещение», 2008 г.
Русский язык	7	Русский язык М.М Разумовская «Просвещение», 2004 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. М.М.Разумовская, С.И. Львова и др. «Просвещение», 2008 г.
Русский язык	8	Русский язык М.М Разумовская «Просвещение», 2002 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. М.М.Разумовская, С.И. Львова и др. «Просвещение», 2008 г.
Русский язык	9	Русский язык М.М Разумовская «Просвещение», 2004 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. М.М.Разумовская, С.И. Львова и др. «Просвещение», 2008 г.
Русский язык	10-11	Русский язык Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 10-11 кл. Н.Г. Гольцова «Русское слово», 2012 г.
Литература	6	Литература В.П. Палухина «Просвещение», 2004 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. В.Я.Коровина «Просвещение», 2008 г.
Литература	7	Литература В.Я.Коровина«Просвещение», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. В.Я.Коровина «Просвещение», 2008 г.
Литература	8	Литература В.Я.Коровина«Просвещение»,	Программа для общеобразовательных

		2008 г.	учреждений: 5-11 кл. В.Я.Коровина «Просвещение», 2008 г.
Литература	9	Литература В.И. Сахаров , С.А. Зинин «Просвещение», 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. В.Я.Коровина «Просвещение», 2008 г.
Литература	11	Литература В.П. Журавлев «Просвещение», 2000г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. В.Я.Коровина, «Просвещение», 2008 г.
Английский язык	6	Английский язык в фокусе Ю.Е. Ваулина «Просвещение», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Т. Апальков, «Просвещение», 2012 г.
Английский язык	7	Английский язык в фокусе Ю.Е. Ваулина «Просвещение», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Т. Апальков, «Просвещение», 2012 г.
Английский язык	8	Английский язык в фокусе Ю.Е. Ваулина «Просвещение», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Т. Апальков, «Просвещение», 2012 г.
Английский язык	9	Английский язык в фокусе Ю.Е. Ваулина «Просвещение», 2011г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Т. Апальков, «Просвещение», 2012 г.
Английский язык	10-11	Английский язык В.П. Кузовлев «Просвещение», 2011г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 10-11кл. В.П. Кузовлев «Просвещение», 2011 г.
Математика	6	Математика А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2008г.	Программа для общеобразовательных учреждений:5-6 кл. Т.А.Бурмистрова, «Просвещение», 2014 г
Алгебра	7	Алгебра А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа», 7-9 кл.Г.М.Кузнецова ,Н.Г.Миндюк «Мнемозина», 2011 г.
Алгебра	8	Алгебра А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа», 7-9 кл.Г.М.Кузнецова ,Н.Г.Миндюк «Мнемозина», 2011 г.

Алгебра	9	Алгебра А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2009г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа», 7-9 кл.Г.М.Кузнецова ,Н.Г.Миндюк «Мнемозина», 2011 г.
Алгебра	11	Алгебра и начала математического анализа А.Г.Мордкович «Мнемозина», 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Алгебра и начала математического анализа», 7-9 кл.Г.М.Кузнецова ,Н.Г.Миндюк «Мнемозина», 2011 г.
Геометрия	7-9	Геометрия Л.С.Атанасян «Просвещение», 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 7-9 кл. Т.А.Бурмистров, «Просвещение»,2010 г.
Геометрия	10-11	Геометрия АтанасянЛ.С. «Просвещение», 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений:10-11 кл. Т.А.Бурмистров, «Просвещение»,2010 г.
Информатика и ИКТ	6	Информатика и ИКТ Босова «Бином. Лаболатория знаний», 2009 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 2-11 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
Информатика и ИКТ	7	Информатика и ИКТ Босова «Бином. Лаболатория знаний», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 2-11 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
Информатика и ИКТ	8	Информатика и ИКТ Н.Г. Угринович «Бином. Лаболатория знаний»,2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 2-11 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
Информатика и ИКТ	9	Информатика и ИКТ Н.Г. Угринович «Бином. Лаболатория знаний»,2010 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 2-11 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
Информатика и ИКТ	11	Информатика и ИКТ Н.Г. Угринович «Бином. Лаболаториязнаний»,2010 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 2-11 кл. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010 г.
История	6	Всеобщая история М.А. Бойцов «Русское слово», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «История России с древних времен до конца XVIII века» Е.В. Пчелов, «Русское слово», 2006 г.
История	6	История России с древних	Программа для

		времен до конца XVI века Н.Л. Андреев «Дрофа» , 2016 г.	общеобразовательных учреждений: «История России с древних времен до конца IIX века» Е.В. Пчелов, «Дрофа», 2016 г.
История	7	Всеобщая история О.В. Дмитриева «Русское слово», 2010г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «История России с древних времен до концаIIX века» Е.В. Пчелов, «Русское слово», 2006 г.
История	7	История России XVII-XVIIIвека Е.В. Пчелов «Русское слово», 2009 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «История России с древних времен до конца IIX века» Е.В. Пчелов, «Русское слово», 2006 г.
История	8	История России Н.В. Загладин «Русское слово», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Новая историяН.В. Загладин, «Русское слово», 2006 г.
История	8	Новейшая история зарубежных стран XXвек А.Н. Боханов «Русское слово», 2012 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Новая историяН.В. Загладин, «Русское слово», 2006 г.
История	9	Новейшая история зарубежных стран XXве Н.В. Загладин «Русское слово», 2006 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 9 кл. «Новейшая история зарубежных стран» Н.В. Загладин, «Русское слово», 2006 г
История	9	История России XXвек Н.В. Загладин«Русское слово», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 9 кл. «Новейшая история зарубежных стран» Н.В. Загладин, «Русское слово», 2006 г
История	11	Всеобщая история Н.В. Загладин «Русское слово», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Всемирная историяXX век» Н.В. Загладин, «Русское слово», 2006 г
История	11	История Отечества XX-начало XXIвека Н.В. Загладин «Русское слово», 2006 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Всемирная историяXX век» Н.В. Загладин, «Русское слово»,

			2006 г
Обществознание	6	Обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение», 2013г.
Обществознание	7	Обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение», 2013г.
Обществознание	8	Обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение», 2013г.
Обществознание	9	Обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение», 2013г.
Обществознание	11	Обществознание Л.Н. Боголюбова «Просвещение», 2015 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Просвещение», 2013г.
География	6	Физическая география Т.П.Герасимова «Дрофа», 2007г.	Программа курса «География. 5–9 классы» Е.М.Домогацких, «Русское слово», 2012 г.
География	7	География материков и океанов В.А. Коринская «Дрофа», 2011 г.	Программа курса «География. 5–9 классы» Е.М.Домогацких, «Русское слово», 2012 г.
География	8	География: природа России Э.М. Раковская «Просвещение», 1998 г.	Программа курса «География. 5–9 классы» Е.М.Домогацких, «Русское слово», 2012 г.
География	9	География: население и хозяйства России А.И.Алексеев «Просвещение», 2007 г.	Программа курса «География. 5–9 классы» Е.М.Домогацких, «Русское слово», 2012 г.
География	11	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский «Просвещение», 2010 г.	Программа курса Е.М.Домогацких, «Русское слово», 2012 г.
Физика	7	Физика А.В. Перышкин «Дрофа», 2004 г.	Прогромма для ощеобразовательных учреждений: 7-11 кл А.В. Перышкин. «Дрофа», 2013 г

Физика	8	Физика А.В. Перышкин «Дрофа», 2009 г.	Прогромма для ощеобразовательных учреждений: 7-11 кл А.В. Перышкин. «Дрофа», 2013 г
Физика	9	Физика А.В. Перышкин «Дрофа», 2009 г.	Прогромма для ощеобразовательных учреждений: 7-11 кл А.В. Перышкин. «Дрофа», 2013 г
Физика	11	Физика А.В. Перышкин «Дрофа», 2011 г.	Прогромма для ощеобразовательных учреждений: 7-11 кл А.В. Перышкин «Дрофа», 2013 г
Химия	8	Химия Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 8-11 кл. Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2010 г.
Химия	9	Химия Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 8-11 кл. Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2010 г.
Химия	11	Химия Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 8-11 кл. Н.Е. Кузнецова «Вентана –Граф», 2010 г.
Биология	6	Живой организм Н.И.Сонин «Дрофа», 2009 г.	Программа для общеобразовательных учреждений Н.И.Сонин ,А.А.Плешаков,«Дрофа», 2010 г.
Биология	7	Многообразие живых организмов Н.И.Сонин ,В.Б.Захаров «Дрофа», 2002 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Н.И.Сонин ,А.А.Плешаков,«Дрофа», 2010 г.
Биология	8	Биология человек Сонин Н.И. М.Р.Сапин «Дрофа», 2010 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Н.И.Сонин ,А.А.Плешаков,«Дрофа», 2010 г.
Биология	9	Общая биология Мамонтов С.Г., Н.И.Сонин «Дрофа», 2009 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Н.И.Сонин ,А.А.Плешаков,«Дрофа», 2010 г.
Биология	11	Общая биология В.Б.Захаров, Н.И. Сивоглазов «Дрофа», 2011г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Н.И.Сонин ,А.А.Плешаков,«Дрофа», 2010 г.
Искусство	8-9	Искусство Б.Н. Неменский«Просвещение», 2009 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Искусство 8-9 класс»,Б.Н. Неменский « Просвещение», 2009 г.

Изобразительное искусство	6-7	Изобразительное искусство Б.Н. Неменский«Просвещение», 2011г.	Программа для общеобразовательных учреждений: «Искусство 8-9 класс»,Б.Н. Неменский « Просвещение», 2009 г.
Музыка	6-7	Искусство. Музыка. Т.И. Науменко «Просвешение», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.В. Алеев., «Просвещение», 2011г.
Технология	6	Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Д.Симоненко «Учитель», 2011г.
Технология	7	Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Д.Симоненко «Учитель», 2011г.
Технология	8	Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Д.Симоненко «Учитель», 2011г.
Технология	9	Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 кл. В.Д.Симоненко «Учитель», 2011г.
Технология	11	Технология В.Д.Симоненко «Вентана-Граф», 2007 г.	Программа для общеобразовательных учреждений:10-11 кл. Л.Н.Бобровская, Т.В.Озерова «Планета»,2011г.
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Основы безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова «Вентана-Граф», 2013 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин«Вентана-Граф», 2013 г.
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов «Просвещение», 2006г.	Программа для общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. «Просвещение», 2007г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов «Просвещение», 2006г.	Программа для общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. «Просвещение», 2007г.
Основы безопасности	9	Основы безопасности	Программа для

жизнедеятельности		жизнедеятельности А.Т. Смирнов «Просвещение», 2008г.	общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. «Просвещение», 2007г.
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов «Просвещение», 2008г.	Программа для общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. «Просвещение», 2007г.
Физическая культура	6-11	Физическая культура В.И. Лях «Просвещение», 2011 г.	Комплексная программа физического воспитания 5-11 кл. В.И. Лях и др., «Просвещение», 2009 г.
Литературное краеведение	6	Оренбургский край в русской литературе и фольклоре Хрестоматия по литературному краеведению А.Г.Прокофьева5-8 кл. «Орлит-А», 2003 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. А.Г.Прокофьева «Оплит-А», 2003 г.
Литературное краеведение	8	Оренбургский край в русской литературе и фольклоре Хрестоматия по литературному краеведению А.Г.Прокофьева, 5-8 кл. «Орлит-А», 2003 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: 5-11 кл. А.Г.Прокофьева «Оплит-А», 2003 г.
Географическое краеведение	8	География Оренбургской области 8-9 кл. А.А.Чибилев,Р.М.Ахметова «Московского университета»	Программа для общеобразовательных учреждений: 8-9кл. А.А. Чибилев, Р.М. Ахметова «Московского университета», 2004 г.
Историческое краеведение	7	История Оренбургская Ю.П.Злобин «Орлит-А», 2015 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: В.Г. Рэндак Оренбург, 2012 г.
Историческое краеведение	8	История Оренбургская Ю.П.Злобин «Орлит-А», 2015 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: В.Г. Рэндак Оренбург, 2012 г.
Историческое краеведение	9	История Оренбургская Ю.П.Злобин «Орлит-А», 2015 г.	Программа для общеобразовательных учреждений: В.Г. Рэндак Оренбург, 2012 г.

6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В коллективе работают 16 педагогов: 12 - с высшим образованием, 4 – со средним специальным образованием, заочно обучаются в высших педагогических учебных заведениях - 2

человека.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 учитель,

первую – 10 учителей,

не имеют категории – 5 (2 учителя аттестованы на «соответствие», 2 - молодые специалисты, 1 учитель работает 1-й год после выхода из декретного отпуска).

Награждены:

- грамотами МО РФ - 1 человек,
- грамотами МО Оренбургской области – 3 человека,
- грамотами отдела образования - 10 человек,
- победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО - 1 человек.

Для оценки морально-психологического климата в коллективе было проведено тестирование, которое показало, что в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения. Большинство членов коллектива с уважением относятся друг к другу. Успехи и неудачи коллег вызывают сопереживание, искреннее участие практически всех членов коллектива. В трудные минуты происходит эмоциональное единение сотрудников. Коллектив активен, полон энергии. Данный психологический климат определяет постоянство и стабильность коллектива.

Благоприятными для школы являются показатели педагогического стажа работников:

- свыше 20 лет имеют стаж 8 человек;
- от 10 до 20 лет – 3 человека;
- от 5 до 10 лет – 1 человек;
- от 0 до 5 лет – 4 человека.

Средний возраст педагогов – 42 года

7. Состояние материально-технической базы школы

Общая площадь здания школы 1325 м^2. В 2010 году произведен капитальный ремонт спортивного зала, пристроен теплый туалет, душевая комната, оборудована раздевалка. В 2013 году заменены оконные блоки на стеклопакеты. Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью. В каждом учебном кабинете имеется компьютер, проектор, экран. В кабинете истории и в кабинете литературы установлены и функционируют интерактивные доски. В школе имеются учительская, мастерские, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, актовый зал (на 100 посадочных мест), музей, комната детского творчества, столовая (на 40 посадочных мест), компьютерный класс на 12 рабочих мест. Все компьютеры подключены к сети Интернет, связаны локальной сетью, работает программа «Хронограф 1С» и «Хронограф – Мастер.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, 75 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, из них – 1 «Победитель нацпроекта «Образование», имеет грамоту МО РФ, 3 педагога награждены грамотами МО Оренбургской области. По результатам проведенного мониторинга 90% учащихся и 86 % родителей считают, что их дети учатся в хорошей школе и удовлетворены качеством представленных образовательных услуг.

8.Состояние учебно-методической базы

Категории материально-технических и информационных средств	Коли-чество	Оснащённость	
		Степень оснащённости согласно нормативным требованиям	Дополнительные средства
Спортивный зал	1	98 %	Спортивный инвентарь

Актовый зал	1	85%	Пианино, музыкальный центр, ПК, акустическое оборудование, микрофоны, локальная сеть, Интернет, аудиодиски
Школьный музей	1	71%	Музейные экспонаты
Библиотека	1	100%	ПК, принтер, ксерокс, Интернет, локальная сеть, школьная медиатека
Мастерские	1	80%	Печатные учебные пособия, научно-методическая литература, пособия, изготовленные учителями и учениками, выставка рукоделия.
Кабинеты:			
Русского языка и литературы	1	95%	Печатные пособия, экранные и звуковые пособия, научно-методическая и художественная литература, 1 ПК, проектор, интерактивная доска, Интернет, локальная сеть, медиатека по русскому языку и литературе, созданная учителями и детьми
Иностранного языка	1	85 %	Печатные пособия, экранные и звуковые пособия, ПК, проектор, Интернет, локальная сеть, медиатека по английскому языку.
Математики	1	95 %	Печатные пособия, методическая литература, ПК, экран, Интернет, локальная сеть, медиатека по алгебре и геометрии.
Химии	1	75%	Печатные пособия, научно-методическая литература, ПК, Интернет, локальная сеть, медиатека по химии, химические элементы для выполнения лабораторных работ.
Биология	1	82 %	Таблицы, рельефные таблицы, муляжи, скелет, гербарный материал, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, изготовленные учителем и учащимися, ПК, Интернет, локальная сеть, медиатека.
Физика	1	75 %	Печатные пособия, раздаточный материал, демонстрационный материал, пособия, изготовленные учителем и учащимися, ПК, Интернет.
История	1	95 %	Карты, видеофильмы, ПК, проектор, принтер, сканер, интерактивная доска, медиатека, созданная учителем.
География	1	78%	Таблицы, карты, коллекция гор-ных пород, папки с раздаточным дидактическим материалом, атласы, ПК, Интернет, локаль-ная сеть, медиатека.
ОБЖ	1	92%	Печатные наглядные пособия, демонстрационный материал, раздаточный материал, комплекты ОЗК, средства инди-видуальной защиты органов дыхания, медицинские средства защиты, войсковой прибор химической разведки, дозимет-рический прибор, макеты и муляжи, ПК, диски.
Начальных классов	3	96 %	Печатные пособия, дидактический материал, пособия, изготовленные учителем, роди-телями, ПК, проектор, Интернет, локальная сеть, видеофильмы, медиатека, наглядный и раздаточный материал.
Музыки	1	85%	Пианино, музыкальный центр, ПК, акустическое оборудование, микрофоны, Интернет, аудиозаписи.
Информатики	1	98%	Печатные пособия (таблицы), экран, компьютеры, 2 принтера, сканер, Интернет, локальная сеть, учебно-методическая литература.

Фонд школьной библиотеки составляет:

- Основной фонд (книги, справочники, методические пособия) – 4080.
- Учебный фонд (учебники и учебные пособия) – 1308.

Основной фонд составляет 4080 экземпляров, в т.ч. на нетрадиционных носителях – 56

экземпляров (CD-ROM – 32 экземпляра; DVD – 14 экземпляров; видеоматериалы – 10 экземпляров)

Литература по отраслям знания	Кол-во	% к общему фонду
1. Учебники	1308	32%
3. Методическая литература	142	23%
5. Художественная литература	2580	38%
7. Энциклопедии, словари, справочники и т.д.	50	7%

Книгообеспеченность основным фондом – 39 экземпляров на человека.

Расстановка основного фонда проведена в соответствии с Таблицами «Библиотечно-библиографической классификации» Фонд учебной литературы – (начальное звено - 473, основное звено - 543, средняя школа - 143).

Книгообеспеченность учеников учебным фондом -100 %.

Учащихся из группы СНЗ – 100 %.

Школьная библиотека имеет читальный зал на 7 посадочных мест, книгохранилище для учебной литературы, имеется медиатека, электронный каталог, выписываются журналы и газеты. В читальном зале библиотеки учащиеся имеют возможность поработать не только с печатными изданиями, но и воспользоваться услугами сети Интернет, локальной сети, электронных учебников, сканера, принтера.

9. Формы аттестации достижений учащихся

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется в традиционных формах оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы, мониторинговые работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам и по плану контроля и руководства администрации.

Ожидаемый результат учитывается в нетрадиционных формах оценки (олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита учебно-исследовательских работ, научно - практическая конференция).

10. Определение обязательных результатов обучения

- текущая успеваемость учащихся, отражаемая в классных журналах;
- текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием по предметам;
- контрольные работы по предметам по итогам изучения тем;
- самостоятельные, лабораторные и практические работы;
- тестовые работы;
- работы по развитию речи;
- ДКР в период изучения темы.
- защита рефератов;
- зачеты;
- мониторинговые контрольные работы по русскому языку, математике.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ

1. ГИА (ОГЭ, ГВЭ) – 9 классы
2. Сочинение выпускников 11-го класса
3. ГИА (ЕГЭ) – 11 классы

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выпускники 9-х и 11-х классов получают

аттестаты.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, получают справку со всеми итоговыми оценками, в т.ч. и неудовлетворительными.