



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15.02.2019 № Ор-М/332
г. Оренбург

О реализации социально-образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях»

В целях повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях Оренбургской области в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования, повышения качества взаимодействия сторон, заинтересованных в воспитательном процессе обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный проект «Модернизация системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (далее – Проект) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу воспитания и дополнительного образования (Чупина А.А.) совместно с директорами областных организаций дополнительного образования (Лучко Е.В., Чернев Н.А., Величко Е.Н.) осуществлять общую координацию деятельности по вопросам организации и реализации Проекта.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести информацию о реализации Проекта до всех заинтересованных лиц.

3.2. Разработать план реализации Проекта в муниципальном образовании.

3.3. Информировать министерство образования о ходе реализации Проекта согласно срокам реализации плана по электронной почте rav@obraz-orenburg.ru.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя министра Крухмалеву М.Н.

И.о. министра



Г.И.Сафонова

Приложение
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.02.2019 № ОГ.21/332

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя министра
образования Оренбургской области
М.Н. Крухмалева

УТВЕРЖДАЮ

И.о. министра образования
Оренбургской области
Г.И. Сафонова

Социально-образовательный проект
**«Модернизация системы воспитательной работы
в образовательных организациях Оренбургской области»**

I. Общая характеристика проекта:

1.1. Обоснование актуальности проекта

Текущее состояние процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области выявило ряд вопросов, требующих решения:

– обеспечение качества процесса воспитания, осуществляемого в образовательных организациях, а именно: неудовлетворительные показатели здоровья и эмоционального благополучия обучающихся; недостаточность школьных форм социализации, отсутствие возможностей для самостоятельного и коллективного социального действия обучающихся в образовательной организации; недостаточная воспитанность и грамотность обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культуротворческому (эстетическому), экологическому и др. направлениям воспитания;

– обновление программ воспитания и социализации обучающихся на различных уровнях образования (на уровне начального, основного, среднего общего образования), а именно: отсутствие концептуальных положений воспитательных программ; отсутствие межведомственного взаимодействия в реализации воспитательных систем; преобладание традиционных мероприятий над инновационными в реализации направлений воспитания; отсутствие системного подхода в действиях специалистов образовательной организации и др.;

– совершенствование условий реализации процесса воспитания в образовательной организации: кадровых (недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания в образовательной организации); управленческих (формальный характер воспитательной деятельности);

научно-методических (отсутствие научно обоснованного подхода к проектированию воспитательных систем) и др.

Решение обозначенных проблем вызвало необходимость разработки проекта модернизации воспитательной работы в образовательных организациях региона. Целью модернизации является создание обновленной системы воспитательной деятельности, обеспечение в нем партнерства всех социальных институтов (семьи, административных органов, общественных организаций и других), определение и конкретизация основных направлений деятельности.

1.2. Нормативно-правовые основания реализации проекта

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

4. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты:

7.1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7.2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

10. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ).

11. Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп).

1.3. Область применения проекта

Настоящий проект предназначен для повышения качества процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области.

1.4. Целевые группы и субъекты реализации проекта

Основными субъектами реализации проекта являются:

- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- педагогический коллектив образовательной организации, специалисты в области воспитания (социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь), педагог-психолог;
- образовательные организации, отвечающие за повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования;
- представители родительской общественности.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты

Цель: создание условий для совершенствования процесса воспитания в образовательных организациях Оренбургской области

Задачи проекта:

- 1) проанализировать текущее состояние осуществления процесса воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях области;
- 2) определить механизмы и способы модернизации воспитательного процесса на уровне общеобразовательной организации;
- 3) обеспечить профессиональную подготовку специалистов, осуществляющих процесс воспитания в общеобразовательных организациях;
- 4) разработать план деятельности по обновлению воспитательных систем школ;
- 5) разработать и внедрить процедуру независимой экспертизы воспитательной деятельности образовательной организации и процесса социализации обучающихся.

Планируемые результаты:

- анализ состояния процесса воспитания в образовательных организациях области;
- создание и внедрение механизмов модернизации воспитательного процесса в образовательных организациях области;

- - повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, отвечающих за осуществление процесса воспитания в образовательной организации;
- обновление воспитательных систем образовательных организаций области;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся в образовательных организациях региона;
- повышение уровня воспитанности обучающихся в образовательных организациях области;
- рост удовлетворенности процессом воспитания всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Условия и механизмы осуществления модернизационных процессов

Кадровое – повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих процесс воспитания в образовательных организациях Оренбургской области по актуальным вопросам воспитания:

- государственная и региональная политика в области воспитания;
- современная ситуация жизнедеятельности обучающихся (психолого-педагогические основания процесса воспитания);
- проектирование и реализация программ воспитания и социализации на разных уровнях образования (начальное, основное, среднее общее образование);
- моделирование воспитательных систем, условия их реализации;
- проектирование как способ реализации воспитательных систем в образовательной организации;
- профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде;
- результативность процесса воспитания: подходы, диагностика, оценка.

Организационно-управленческое – обновление воспитательных систем образовательных организаций области:

- создание воспитывающей и развивающей среды, в том числе среды внеурочной деятельности, стимулирующей коммуникативную, познавательную, игровую и другие виды деятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей и в соответствии с образовательным заказом родительской общественности;
- использование творческого созидательного потенциала дополнительного образования в образовательном процессе школы с целью предоставления каждому учащемуся возможностей для свободного творчества и развития его интересов;
- создание детских общественных организаций, ученического самоуправления;

– интеграция в модель воспитательной системы образовательной организации региональной программы профилактической деятельности с обучающимися;

– организация межведомственного взаимодействия в реализации учебной и внеучебной деятельности.

Научно-методическое – обеспечение научно-методического сопровождения модернизации процесса воспитания в образовательных организациях области:

– создание методических рекомендаций по обновлению воспитательных систем «Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций Оренбургской области»;

– создание методических рекомендаций организации проектной деятельности в образовательной организации «Воспитательный проект: структура, содержание, способы реализации», «Проект как способ реализации воспитательной системы образовательной организации»;

– проведение научно-методических вебинаров по актуальным вопросам воспитания «Обновление воспитательной системы школы», «Оценка воспитательной деятельности образовательной организации».

Финансово-экономическое – финансовая поддержка реализации воспитательных систем образовательной организации:

– обеспечение финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

– создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы работников образовательной организации.

Информационное – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для реализации воспитательных систем:

– информационно-методическая поддержка реализации воспитательных систем обновляемыми материалами сайта «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

1.7. Этапы и сроки реализации проекта

Сроки реализации проекта: февраль – декабрь 2019 года.

I этап. Аналитический (февраль – март 2019 года).

Осуществление анализа эффективности воспитательных систем образовательными организациями по результатам мониторинга в соответствии с внутришкольным графиком проведения. Мониторинг воспитательной деятельности – наблюдение, изучение, анализ и прогноз состояния воспитательного процесса в ОУ.

Результат: подготовка аналитических материалов.

II этап. Квалификационный (март – апрель 2019 года).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, курирующих процесс воспитания в регионе: специалисты городских (районных) отделов образования, заместители директоров ОО по воспитательной работе, специалисты в области воспитания, классные руководители.

Результат: прохождение курсов повышения квалификации по ДПП «Современная система деятельности классного руководителя».

III этап. Процессуальный (май – ноябрь 2019 года).

Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций в соответствии с содержанием образовательного проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: реализация проекта в образовательных организациях Оренбургской области.

IV этап. Оценочно-результативный (декабрь 2019 года).

Разработка критериев и показателей эффективности воспитательных систем. Оценка результатов реализации проекта «Модернизация системы воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области».

Результат: коррекция существующих воспитательных систем, определение перспектив дальнейшего совершенствования.

1.8. Форма реализации проекта:

очные, очно-заочные и дистанционные мероприятия.

1.9. Интернет-ресурсы:

<http://www.minobr.orb.ru> – министерство образования Оренбургской области;
<http://orenork.ru> – Оренбургская региональная общественная организация родителей «Содействие»;
<http://www.odtdm.ru> – портал ГБУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»;
<http://orenklass.narod.ru> – «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» и «Школа родительской ответственности» при ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко»

1.10. Разработчики проекта:

Маргарита Николаевна Крухмалева – и.о. заместителя министра образования Оренбургской области.

Моисеева Алена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИПКиППРО ОГПУ.

Антюфеева Наталья Климовна – заместитель директора по научно-методической работе ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

Антюфеева Юлия Игоревна – методист ГБУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко».

II. План мероприятий образовательного проекта «Модернизация воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области»

№	Мероприятие	Ожидаемый продукт/результат	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства в управлении воспитательным процессом (на уровне общеобразовательных организаций) Методический экспресс «Новое время – новые идеи» – серия: • классных часов, • родительских собраний, • заседаний управленческого совета, • заседаний органов ученического самоуправления	Формирование видеотеки (муниципальной и региональной) открытых занятий (по одному из каждого направления от муниципального образования). Формирование сборника методических разработок из лучших мероприятий, воспитательной направленности	Сентябрь – октябрь 2019	Министерство образования, областные учреждения образования, органы управления образованием, образовательные организации
2.	Коучинг-сессии для классных руководителей:	7 вебинаров, ориентированных на консолидирование знаний классных руководителей, заместителей директора ОО по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов	Сентябрь – ноябрь 2019	Министерство образования, областные учреждения образования, органы управления образованием, образовательные организации
2.1.	«Совершенствование воспитательной системы школы»	Специалисты городских (районных) отделов образования, заместители директора ОО по воспитательной работе	Май	
2.2.	«Воспитание современных детей: психолого-педагогический аспект»	Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи	Сентябрь	
2.3.	«Обучающийся и его будущее»	Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители	Сентябрь	
2.4.	«Внеурочная занятость обучающихся»	Классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи	Октябрь	
2.5.	«Инновационный характер воспитательной деятельности»	Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи	Октябрь	

№	Мероприятие	Ожидаемый продукт/результат	Сроки	Ответственный
2.6.	«Проектирование воспитательного пространства образовательной организации»	Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе	Ноябрь	
2.7.	«Школьные проекты как средство воспитания и социализации обучающихся»	Классные руководители, заместители директора ОО по воспитательной работе, родители, социальные педагоги и педагоги-психологи	Ноябрь	
3.	Открытие муниципальных центров методического сопровождения классных руководителей	Оказание содействия в организационном, информационном, социально-психологическом сопровождении деятельности классных руководителей в муниципальных образовательных организациях, создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития детей и молодежи, эффективной организации работы с детьми и молодежью	Сентябрь	Органы управления образованием, образовательные организации
4.	Муниципальный этап: Фестиваль-конкурс профессионального мастерства классных руководителей образовательных организаций «Классный руководитель XXI века»	Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей	Апрель	Органы управления образованием, образовательные организации
5.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель XXI века»	Создание условий и возможностей для самореализации и саморазвития профессионального мастерства классных руководителей	Ноябрь	Министерство образования, органы управления образованием, образовательные организации
6.	Создание базы методических разработок мероприятий воспитательной системы школы	Диссеминация педагогического опыта	Март	Органы управления образованием, образовательные организации
7.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей и подростков через реализацию инновационных проектов	Конкурс совместных инновационных проектов общего и дополнительного образования	Сентябрь – декабрь	Органы управления образованием, образовательные организации

№	Мероприятие	Ожидаемый продукт/результат	Сроки	Ответственный
8.	Мониторинг общеобразовательных организаций муниципальными органами управления образованием	<ul style="list-style-type: none"> – обновление нормативно-правовой базы; – изучение программы развития общеобразовательных организаций на согласованность со Стратегией развития воспитания до 2025 года; – изучение должностных инструкций: социальный педагог, (старший) вожатый, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, тьютор – в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»; – изучение основных образовательных программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС в области воспитания 	1 полугодие (февраль – июнь)	Органы управления образованием, образовательные организации
9.	Мониторинг удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической обществ	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление представления респондентов (родителей) о качественном воспитании; – определение степени удовлетворенности качеством взаимодействия представителей родительской и педагогической обществ; – разработка рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг в муниципальном образовании 	Ежеквартально (отчетность до 15 числа месяца, следующего за кварталом)	Органы управления образованием, образовательные организации
10.	Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов для представителей педагогической и родительской обществ	Создание муниципальной онлайн-базы советов и наработок по вопросам воспитания, позволяющей дать квалифицированный совет педагогу и родителю по воспитанию и развитию ребенка: конспекты занятий, консультаций, родительских собраний, презентации, способы оформления наглядно-информационного материала и др.	Май – декабрь	Органы управления образованием, образовательные организации
11.	Региональные родительские собрания: «Секретный мир наших детей» (Свободное время школьника. Ребенок на улице. Влияние ТВ, Интернета, компьютерных игр, «интересные места для игр»); «Стрессы в жизни. Как с ними бороться» (Возможные «кризисы» подросткового возраста и межличностного общения)	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение педагогической культуры родителей; – формирование в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка 	Апрель Октябрь	Министерство образования, Областные учреждения дополнительного образования, Органы управления образованием, образовательные организации

№	Мероприятие	Ожидаемый продукт/результат	Сроки	Ответственный
12.	<p>Включение в Календарь мероприятий по воспитательной работе общеобразовательных организаций и муниципальных образований мероприятий спортивно-оздоровительного направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение учащих к регулярным занятиям физической культурой и спортом; – формирование здорового образа жизни; – повышение уровня физического развития детей; – организация занятий в спортивных секциях; – проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников; – осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта; – приобщение детей и молодежи к идеалам и ценностям олимпизма; – формирование у детей и молодежи знаний, интересов, умений и навыков, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте, на соответствующую физическую подготовку, а вместе с тем позволяют правильно оценить и в полной мере использовать гуманистический потенциал спорта и физического воспитания, а также избежать их антигуманного применения 	<p>Март, сентябрь</p>	<p>Органы управления образованием, образовательные организации</p>
13.	<p>Реализация социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа XXI»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив; – изменение устава и концепции деятельности ОУ в соответствии с принципами демократического управления, учитывающих потребности учеников и общества в целом; – активность представителей общества в решении актуальных социальных проблем; – эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества; – развитие меценатства и благотворительности в селе, районе, городе; – распространение идей системы самоуправления в городе на примере ОАШ; – школа – социальный, культурный, досуговый центр села, района, города; – совместное решение проблем в системе «сообщество – молодежь»; – создание устойчивой саморазвивающейся сети ОАШ 	<p>Ежеквартально (отчетность до 15 числа месяца, следующего за кварталом)</p>	<p>Органы управления образованием, образовательные организации</p>

№	Мероприятие	Ожидаемый продукт/результат	Сроки	Ответственный
14.	<p>Реализация воспитательного проекта «Воспитание на миру», основанного на обобщенном опыте и системе воспитательно-профилактической деятельности МБОУ «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Трынова» Кузандыкского городского округа Оренбургской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование гражданственности и патриотизма; - воспитание преемника крестьянских трудовых традиций; - активизация школьного ученического самоуправления; - формирование потребности в здоровом стиле жизни; - развитие творческой индивидуальности учащихся 	До 15 марта	Органы управления образованием, образовательные организации
15.	Акция «Смотри на мир глазами ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование художественного вкуса обучающихся, развитие воображения и кругозора; - нормализация детско-родительских взаимоотношений 	В течение года	Органы управления образованием, образовательные организации
16.	Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов области воспитания	Обновление теоретических и практических знаний специалистов в области воспитания: специалисты органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций дополнительного образования, классные руководители и др., которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню воспитанности учащихся	Март – май	Органы управления образованием, образовательные организации
17.	Реализация национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей, имеющих детей»	Реализация задач из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	В течение года	Министерство образования, органы управления образованием